

ประชุมเชิงปฏิบัติการ



หัวข้อ

5

## สายวิชาการ (บริการวิชาการเด่น)



วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2562

ณ หอประชุม ศ.ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

## โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ KMITL What's NEXT

วันพฤหัสบดีที่ 4 เมษายน 2562

รุ่น 5 สายวิชาการ (บริการวิชาการเด่น)

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประสม รังสิโรจน์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

.....

เปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ เวลา 09.00 น.

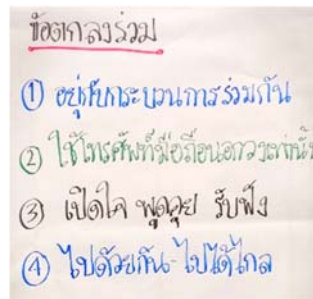
- คุณเอี่ยมพร ลอยประดิษฐ์ และคุณอาบอำไพ รัตนภานุ ทีมวิทยากร กล่าวแนะนำตัว “การทำกระบวนการ KMITL ONE เป็นครั้งแรกที่ทำกระบวนการกับผู้มีส่วนร่วมทั้งมหาวิทยาลัย 27 วัน หลังจากนั้นได้มีส่วนร่วมในการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา ได้ทำกระบวนการแบบนี้ 100 กว่าครั้ง ทั้งรัฐสภา กระทรวง บन्दอย โรงเรียนมัธยม ได้ทำกับทุกช่วงวัย ทุกอาชีพ ให้มีการพูดคุยกัน” พร้อมทั้งแจ้งกำหนดการ ดังนี้

| <u>กำหนดการ</u> |                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 09.00           | กระบวนการเช็คอิน<br>ทำความรู้จักเบื้องต้น                                |
| 10.00           | รับฟังบรรยาย KMITL What's NEXT!<br>จาก รองอธิการบดี (รศดร.สุรินทร์ คิณอ) |
| 11.00           | เบรก                                                                     |
| 11.15           | ภาพอนาคตที่เป็นไปได้                                                     |
| 12.00           | พักรับประทานอาหารกลางวัน                                                 |
| 13.00           | ค้นหาสิ่งที่ทำได้และต้องทำก่อน<br>นำเสนอโครงทริเริ่ม                     |
| 14.00           | ระดมสมองพัฒนาโครงทริเริ่ม<br>สรุปผลการสัมมนา                             |
| 16.00           | กระบวนการเช็คเอาท์ + รับเลิกรา                                           |

“กระบวนการที่จะนำมาใช้ในวันนี้ คือใช้ทฤษฎี U-Theory ในการออกแบบกระบวนการ เนื่องจากปัญหามีความซับซ้อนขึ้น เราไม่สามารถแก้ปัญหาจากจุด A ไป B ได้ ต้องนำผู้ที่มีส่วนร่วม ผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมพูดคุย และสร้างการเปลี่ยนแปลงไปด้วยกัน เมื่อเห็นสถานการณ์ปัจจุบันเพียงพอแล้ว จะทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเกิดจากภาพปัจจุบันมองเห็น และมีภาพอนาคตอะไรบ้าง ทุกคนเดินไปด้วย เลือกสิ่งที่สามารถทำได้และจำเป็นต้องทำก่อน วันนี้จะนำบางเทคนิคมาทำ”

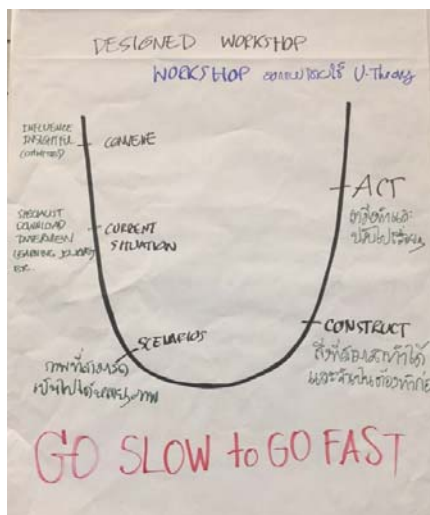
- ข้อตกลงร่วมกัน

- อยู่กับกระบวนการร่วมกัน
- ใช้โทรศัพท์มือถืออันนอกวงเท่านั้น
- เปิดใจ พุดคุย รับฟัง
- ไปด้วยกัน ไปได้ไกล



- ทฤษฎี U-Theory

- มีการพูดคุยกัน
- หากระบวนการให้เกิดการเปิดใจ
- ภาพที่สามารถเป็นไปได้หลายๆ ภาพ
- สิ่งที่สามารถทำได้และจำเป็นต้องทำก่อน
- ลงมือทำและปรับไปเรื่อยๆ



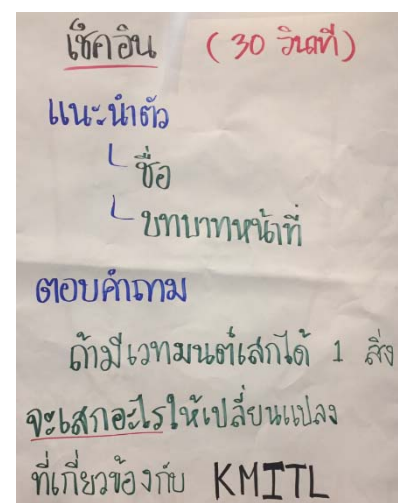
- Check in

คำถาม

1. แนะนำชื่อ - นามสกุล
  2. บทบาทหน้าที่
  3. ถ้ามีเวทมนต์ที่สามารถเสกได้ 1 สิ่ง จะเสกอะไรให้เปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับ KMITL
- ภายในระยะเวลา 30 วินาที.....

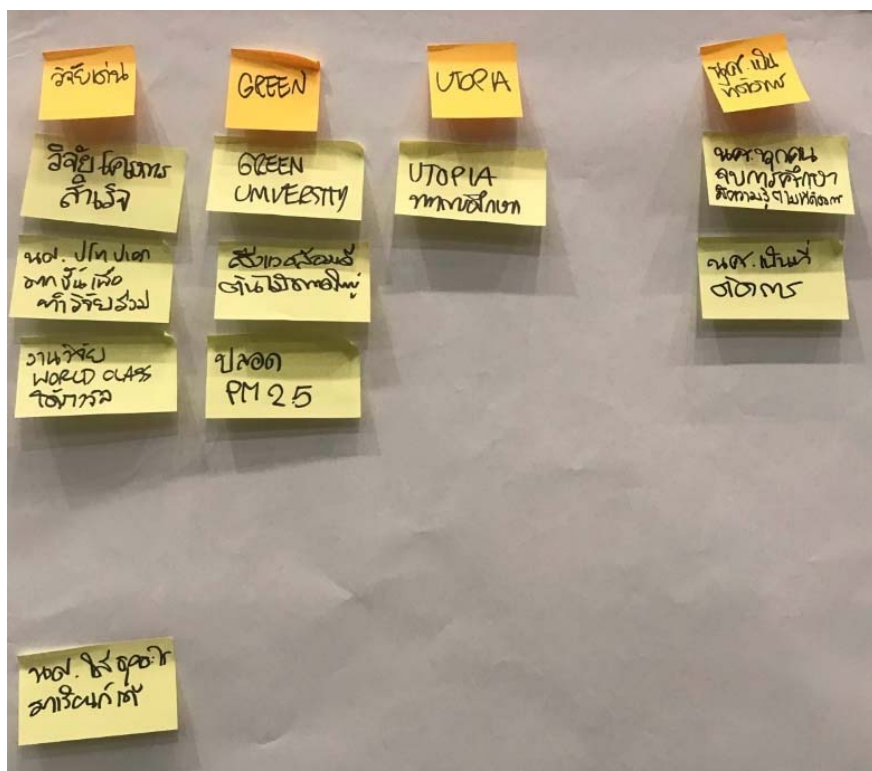
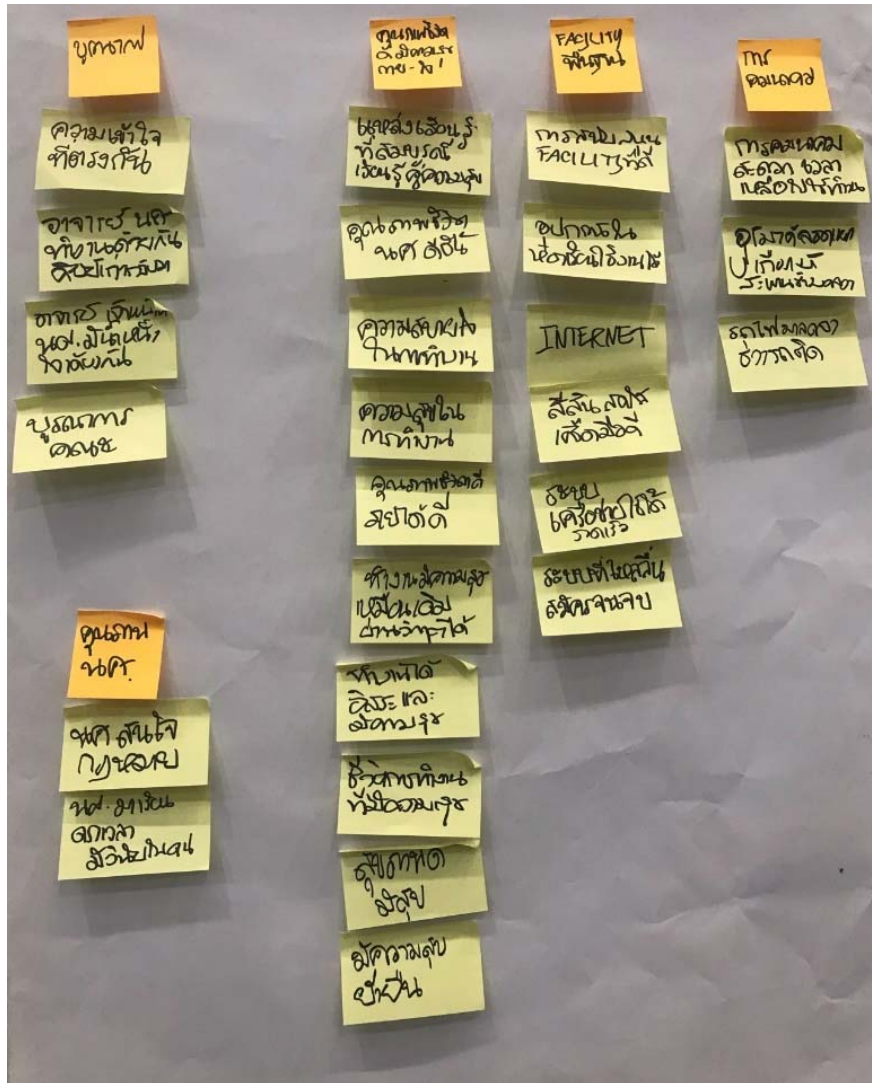
คำตอบ

1. ขอให้คนกรุงเทพมองเห็นชุมพรอย่างที่เรารู้เห็นแล้วจะไปด้วยกันได้
2. อยากให้วิทยาเขตชุมพรบรรลุความสำเร็จงานวิจัยของโครงการ
3. อยากเห็นการไหลลื่นของระบบของพระจอมเกล้าลาดกระบัง
4. อยากเห็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสมบูรณ์ ในเรื่องของการศึกษา ออนไลน์ และความบันเทิง
5. การเดินทางที่รวดเร็ว เพื่อใช้เวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ระบบอินเทอร์เน็ต เพราะที่คณะแพทย์ใช้ไม่ได้



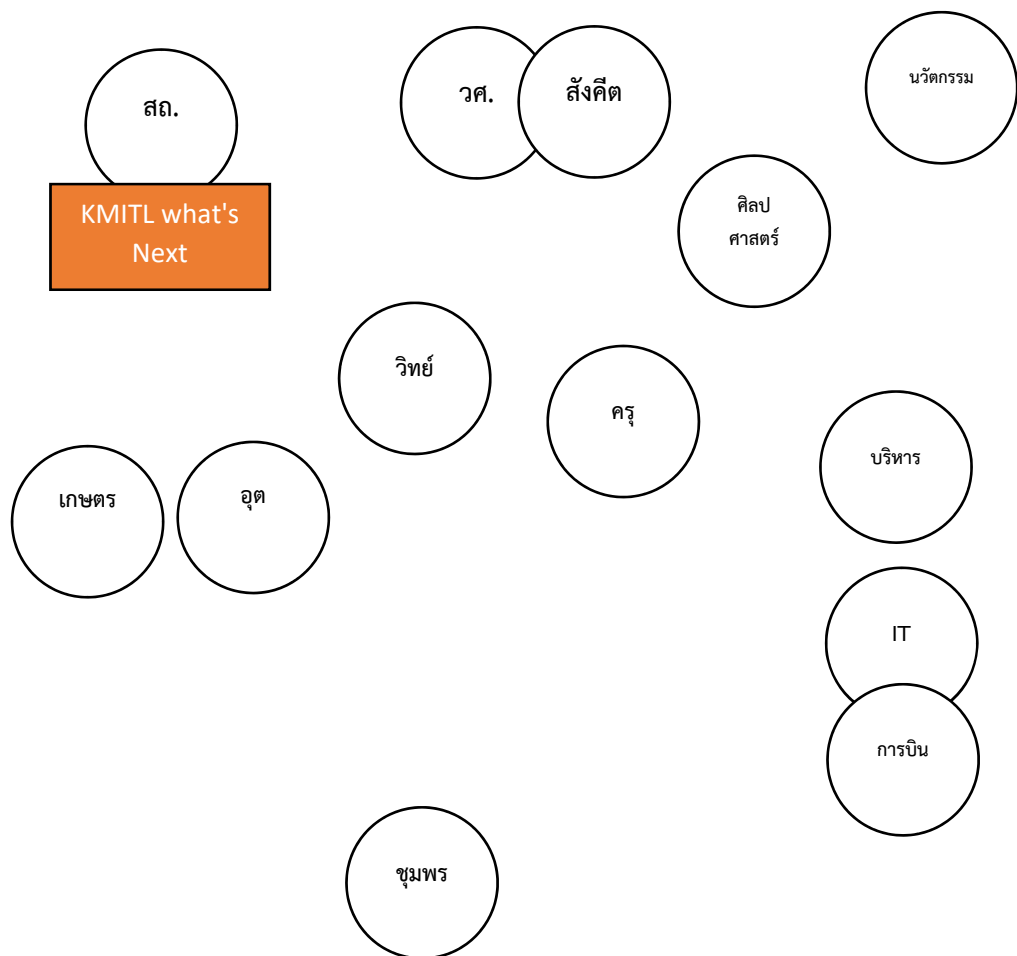
7. นักศึกษาของ สจล. มีชีวิตที่ดีขึ้น
8. ขอให้ สจล.เป็น Green University
9. บุคลากรความรู้ สามารถทำงานร่วมกับคณะต่างๆ ได้
10. มีการสนับสนุนด้านการเรียนการสอน
11. ความสบายใจในการทำงานคืนมา
12. อยากให้ลาดกระบังมีความสุขในการทำงานทุกวัน
13. อยากให้คุณภาพชีวิตการทำงานของทุกระดับชั้น ดีขึ้น รวมทั้งรายได้ด้วย
14. อยากให้คนในลาดกระบังทำงานมีความสุข อยากให้เราผ่านวิกฤตในความกดดันได้
15. อยากให้อาจารย์ นักศึกษาทำงานได้อิสระและมีความสุข
16. อยากให้สิ่งแวดล้อมภายในสถาบันดีขึ้น ทุกคนมีความสุขในการทำงาน
17. อยากให้ชีวิตการทำงานมีความสุขมากกว่านี้
18. อุปกรณ์ในห้องเรียนใช้ได้เต็มประสิทธิภาพ
19. ลาดกระบังเป็นที่สุขกายสุขใจ ปลอดภัย 2.5
20. นักศึกษาและอาจารย์มีสุขภาพและความสุขในชีวิต
21. ขอให้นักศึกษาลาดกระบังสนใจกฎหมาย
22. อยากให้ทุกท่านที่ฝันไว้ฝันเป็นจริง
23. อยากให้อาจารย์กับนักศึกษาทำงานด้วยกันไปด้วยความสุขและให้ศิษย์เก่ากลับมาดูแลด้วย
24. เสกอุโมงค์ลอดใต้ทางรถไฟ และยูเทิร์นเกือกม้า สะพานคลองประเวศ และมีถนนวิ่งเข้าถึงกันได้ทุกอย่างจะเชื่อมต่อกันได้
25. อยากให้นักศึกษาที่เข้ามาเรียนทุกคนจบการศึกษา/นักศึกษาได้ความรู้ตามที่อาจารย์ต้องการ
26. อยากให้ทุกคนมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความสามัคคี
27. อยากให้เด็กปริญญาโท-เอก เข้ามาเรียนมากขึ้น
28. อยากให้บุคลากร นักศึกษา มีความสุขอย่างยั่งยืน
29. ความสุข
30. การเดินทาง ทางรถไฟ อยากเสกให้รถไฟอย่ามาเยอะ
31. อยากเห็นลาดกระบังมีสีสดใส ทุกตึกไม่ทรุดโทรม มีเครื่องมือที่ทันสมัยให้นักศึกษาใช้งาน
32. อยากให้นักศึกษามาเรียนตรงเวลา
33. อยากได้ระบบเครือข่ายข้อมูลของลาดกระบังที่มีประสิทธิภาพ
34. อยากให้ สจล. ที่นักศึกษาจบไปมีคนแย่งไปทำงาน
35. นักศึกษาใส่ชุดอะไรมาเรียนก็ได้
36. สถาบันของเรามีผลงานวิจัยระดับ World class
37. อยากให้บุคลากร นักศึกษามีคุณภาพชีวิตที่ดี
38. อยากให้ลาดกระบังเป็นสวรรค์ของทุกคนที่จะมาหาความรู้/มีเงินแสนล้านให้กับนักวิจัย
39. อยากได้สภาพแวดล้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตที่ดี
40. อยากให้มีต้นไม้ ดอกไม้สวยๆ ใน สจล. ของเรา

- ทีมวิทยากรสรุปความเห็นของผู้เข้าร่วมประชุม (Check in)



● กิจกรรม คุณอาบอำไพ รัตนภาณุ ชวนทุกคนเล่นเกมส์ Sociogram (กราฟคน) (เวลา 30 วินาที)

1. เรียงส่วนสูงจากส่วนสูงน้อยสุดไปส่วนสูงมากที่สุด
2. เรียงอายุจากอายุน้อยสุดไปอายุมากที่สุด พบว่าอายุน้อยสุด คือ 31 ปี อายุมากที่สุด คือ 60 ปี มีช่วงอายุ คือ 30-35 ปี/ 36-40 ปี/ 41-45 ปี/ 46-50 ปี/ 51-55 ปี/ 56 ปีขึ้นไป และหันไปพูดคุยทักทายทำความรู้จักกัน ทั้งด้านซ้ายและด้านขวา เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมอง ประสบการณ์กัน
3. ท่านเป็นอาจารย์ที่ สจล. มาแล้วกี่ปี น้อยสุดอยู่ฝั่งซ้ายมือ มากสุดอยู่ฝั่งขวามือ พบว่าอยู่ สจล. มาน้อยสุด 1 เดือนครึ่ง และอยู่ สจล. มากสุด 31 ปี มีช่วงระยะเวลา คือ เดือนครึ่ง-1 ปี/ 1-5 ปี/ 6-10 ปี/ 11-15 ปี/ 16-20 ปี/ 21-25 ปี / 26 ปีขึ้นไป ทำให้เห็นความเปลี่ยนแปลงของลาดกระบัง
4. แผนที่ยของ สจล. อาจารย์ทำงานอยู่ที่ไหน



5. วิชาที่ท่านสอน วิจัย บริการวิชาการ เน้นไปทางไหน

1. Science
2. Social
3. Mix หนักไปด้าน Science
4. Mix หนักไปด้าน Social



• บรรยายสถานการณ์ปัจจุบัน โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน

สวัสดีทุกท่านครับ ท่านสามารถดาวน์โหลดเอกสาร ถ้าผมเสกได้ ผมอยากเปลี่ยน Drama ให้เป็น Data ผมว่าสามารถทำได้ทุกอย่าง ผมจะใช้เวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ข้อมูลทุกอย่างสามารถนำไปเผยแพร่ได้ รุ่นที่ผมเซอร์ไพรส์มากที่สุดคือ นักศึกษา คนที่เข้าร่วมคือ ท่านต้องทำผลงานดี ใน PBP ส่วนนักศึกษา คัดนักศึกษาที่เรียนดีมาก 100 คน นักศึกษาที่กิจกรรมดี 100 คน และนักศึกษาที่เรียนแย่มาก 100 คน มีครั้งหนึ่งผมถามนักศึกษาว່ายอยากทำอะไร นักศึกษาพูดเรื่องเดียวกันคือเรื่องการเรียนการสอน และถ้าเสกเวทมนตร์ได้ ถ้าเป็นไปได้อยากให้พี่เอ๋มานั่งเรียน แล้วจะรู้ว่าพวกผมต้องเจออะไร



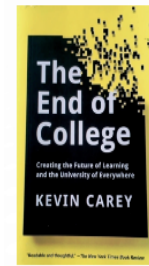
ท่านเป็นคนถูกเลือกของ สจล. วันนี้จะมาพูด 4 หัวข้อ เพื่อที่จะรู้ว่าอาจารย์จะทำอะไร กลุ่มไลน์นักศึกษา Next is now 4 วิชาที่ยากปิด อยากเปลี่ยนภาษาอังกฤษ

Facts found

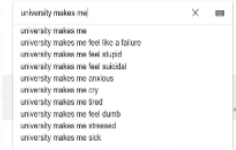
- อุดมศึกษาทั้งหมดเหมือนกับหมีป่า พวกเราทุกคนอยู่ในถ้ำ คนที่ตัดสินใจเอาหมีป่าออกจากถ้ำ เราค้นพบว่า ปี 2019 หลายตำแหน่งจะหายไป เพราะคอมพิวเตอร์ทำงานแทนเรา จะผลิตคนอย่างไรให้เป็น ลีเนียร์ ปัจจุบันในยุคใหม่ หลายอย่างอุดมศึกษาอยู่ใน comfort zone การที่หมีป่าออกมาจากถ้ำได้ อุดมศึกษาจะออกหรือไม่ออกซึ่งหมีป่าก็คือ อาจารย์และบางอย่างจะถูก replace เมื่อนั้นอาจารย์จะเป็นอาชีพที่ถูก replace เนื่องจากเทคโนโลยี
- มีทฤษฎี quarter คนคิดไม่ได้ทำ คนทำไม่ได้คิด ถ้า 2 ฝั่งไม่คุยกันจะเกิดปัญหา ซึ่งกลุ่มคนที่คิดได้แล้วเสนอให้คนอื่นทำมีเยอะ ซึ่งกิจกรรมวันนี้เป็นกิจกรรมที่คนทั้ง 4 กลุ่มมารวมกัน ผู้บริหารคือคนคิดแต่ไม่ได้ทำ คนทำไม่ได้คิด ในร้านกาแฟก็มี ไม่ใช่ผู้บริหารและเป็นผู้ปฏิบัติ คือต่างคนต่างคิดต่างคนต่างทำ
- การปรับปรุงแผนไม่ใช่แค่กระดาษ ที่เพียงแค่เอากลับไป ไม่เกิดประโยชน์ Action ต่างหากที่สำคัญ
- Key objective คือ เปลี่ยนจาก drama เป็น data ต้องมีการคุยกันให้ชัดเจนว่าจะเดินหน้าอย่างไร ซึ่งจริง ๆ แล้ว สจล. มี data แต่ไม่ถูกจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เช่น การปลูกหญ้าเยอะ ควายเยอะหรือไถในลาดกระบ้งถึงปูหญ้า ตำรวจสั่งให้ปิดทางเข้ามา 2-3 ปีที่แล้ว อัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงมาก ปิดยังไงก็เปิดได้ แต่ต้องปิดตาย เรื่องเช่ารถ ทุกมหาวิทยาลัยก็เช่า รถมาส่งถ่ายรูปโพสต์เฟสบุ๊ก เอาเงินไปทำอะไร เอามาเป็นรถประจำตำแหน่งผู้บริหารหมด ยุคนี้เป็นยุคเดียวที่จะเปลี่ยน Drama เป็น Data ก่อน สิ่งที่จะเห็นต่อจากนี้ทั้งหมดจะเป็น Data ไม่มี Drama



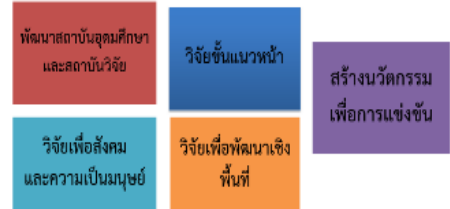
- ให้อาจารย์ทุกท่านลอง Search Google ว่า University makes me..... จะพบว่า 10 คำแรกที่พบเป็นคำที่ไม่ดี
- ที่เด็กไม่สนใจเรียนเนื่องจากเราสื่อสารกับเด็กคนละภาษา และข้างนอกมีความน่าสนใจมากกว่า
- การศึกษานอกจากเป็นหมูป่าแล้ว ผู้มีอำนาจบอกต้องแก้ แต่แก้โดยการแก้ไขชื่อกระทรวง ตอนนี้มีการจัดตั้งกระทรวงใหม่แล้ว คือ “กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม” โดยความคิดที่ดีคือ เอาแหล่งทุนและทุนมารวมกัน การจัดสรรงบประมาณมีการจัดตั้งเป็นกองทุน
- กองทุนแบ่งออกเป็น 5 กองทุน
  - กองทุนวิจัยขั้นแนวหน้า และวิจัยเพื่อสังคมและความเป็นมนุษย์ มีเจ้าภาพแล้ว ซึ่งต้องไปร่วมกับเขา
  - กองทุนวิจัยเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ยังไม่มีเจ้าภาพ เราสามารถทำได้
  - กองทุนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยรัฐบาลให้เงินเป็นรายหัว ถ้าอาจารย์ผลิตเด็กไม่ดีในอนาคตอาจจะต้องถูกปิด เนื่องจากมีการสนับสนุนเป็นรายหัวแทน



University makes me.....  
Google



กองทุนเพื่อ.....



- การผลิตคนมีผลต่อ GDP ประเทศ โดยมีการคำนวณจาก ถ้าเปลี่ยน unskilled labor เป็น skill labor
- รัฐบาลลงทุนกับอุดมศึกษา 1 บาท ได้รับผลตอบแทน 5.60 บาท

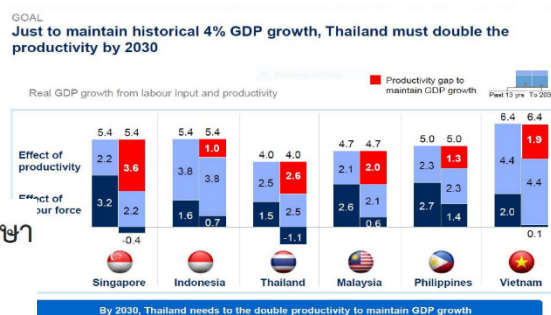
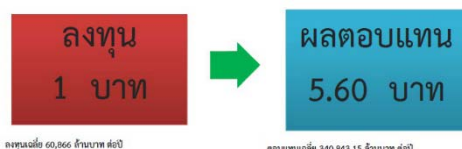
Production Function

$$Y = f(L_S, L_U, K, N, L)$$

โดยที่  $L_S$  คือ แรงงานฝีมือ (Skill Labor)  
 $L_U$  คือ แรงงานไม่มีฝีมือ (Unskilled Labor)  
 $K$  คือ ทุน  
 $N$  คือ ทรัพยากรธรรมชาติ  
 $L$  คือ ที่ดิน

Global Trade Analysis Project หรือ GTAP ซึ่งเป็นแบบจำลองแบบ Computable General Equilibrium ของภาควิชาการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ  
 Purdue University (สหรัฐอเมริกา) และ Monash University (ออสเตรเลีย)  
 Source: ศ.ดร.ทรงศักดิ์ ศรีบุญจักษ์ และทีมงาน Center of Excellence in Econometrics, Faculty of Economics, Chiang Mai University

รัฐบาลลงทุนกับงบประมาณภาครัฐด้านการศึกษ  
 (อุดมศึกษา) ปี 2000-2016



- Data from McKinsey สำนักบอยากให้ทำการใช้เงินที่มีประสิทธิภาพ



- สิ่งที่ทำให้ผู้ตัดสินใจคิด

- พลเรือเอก อมรเทพ ณ บางช้าง : วิสัยทัศน์ ไม่ขัด ตัวชี้วัดไม่ตอบโหล



**วิสัยทัศน์ ไม่ขัด ตัวชี้วัด ไม่ตอบโหล**  
 “หัวใจสำคัญที่งานคือการพูดคือ ซดจึก แต่ต้องบอกให้ได้ว่าจะซดจึกไปตรงไหน ถึงภายในเวลาเท่าไร ถ้าไม่อย่างนั้นก็ชนกับโปตลอคชาติไม่ถึงสักที”  
 “เรา เอาคน 80-70 กว่าล้านคนเป็นตัวเลข ท่านควรจะรู้ว่าจะรู้ท่านควรจะรู้ไปทางไหน เพราะว่าท่านคือหัวเรือจึก คนอื่นจะรับไปถึงไหน เมื่อไหร่ ท่านเป็นคนคิด เป็นคนเขียน เป็นคนกำหนด เพราะว่านี่เป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด ถ้าการศึกษาไม่ดี ทำอะไรไม่เป็น จบแล้วไม่มีงานทำ บ้านเมืองนี้ก็จะไปไม่ถึง 4.0 5.0 20.0 มีหุ่นยนต์เป็นจำนวนมากแล้วก็ไม่เกิดผลอะไร ผลออกมาเป็นพวกท่านสร้างสรรค์ บ้านเมืองของเราด้วยความรู้ความสามารถ  
 คุยกันและตกลงกันให้ดี”

- วิทยา ฉายสุวรรณ : ผลิตบัณฑิตให้ตอบโหลตามความต้องการประเทศ ....
- ทำไมมหาวิทยาลัยไม่ติด ranking
- มหาวิทยาลัย จะปรับตัวอย่างไร
- เอาจานวิจัยสู่เชิงพาณิชย์ เด็กน้อยลง
- มหาวิทยาลัยต้องขึ้นำการพัฒนาประเทศ



**ผลิตบัณฑิต ให้ตอบโหลตามความต้องการประเทศ**  
 “ท่านผลิตออกมาท่านต้องดูผลผลิต มีใช้ว่ามีโครงการแล้วจะผลิตออกมาเป็นความจำเป็น ทุกมหาวิทยาลัยแทบจะซ้ำกัน ท่านมองไปอีกมุมอื่นดีกว่า ผลิตเทคนิค ผลิตอย่างอื่นที่จะรองรับ S-Curve รองรับประเทศไทยสมัยใหม่ต่อไปว่าเราจะไปทางไหน”  
 “ประเด็นเกือบทุกมหาวิทยาลัยมีงบประมาณอยู่ในแผนบูรณาการ แทบทุกมหาวิทยาลัยเปะไว้ แล้วบางมหาวิทยาลัยทำต่อยอนนวัตกรรมวิจัย บางมหาวิทยาลัยไปแขวนซื้อถังขยะ เครื่องครัวภัณฑ์ หม้อต้ม ฯลฯ เพราะฉะนั้นฝากพิจารณาว่ามหาวิทยาลัยขอไปใช้ในแผนบูรณาการ ที่ไม่ใช่เป็นงบประมาณแผนงานบูรณาการจริง ๆ จัดซื้อครุภัณฑ์ คิดว่าควรพิจารณาต่อไป ”

- มีนักข่าวคนหนึ่งบอกว่าผู้บริหารด้านบน ชอบพูดคำใหญ่ ปลัดใส่วิสัยทัศน์ รองปลัดจัด KPI รองแผนล่างประมาณ ฟรุ้งน้ำประชุมใหม่



- ปัจจุบันการเขียนโครงการต้องเป็น Next Thailand 4.0 ไม่เช่นนั้นจะไม่ได้งบประมาณ
- ลูกค้ำของ สจล. จะลดลงไปเรื่อยๆ นักเรียนมีการเข้ามหาวิทยาลัยไม่ถึงครึ่งของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนในวัยก่อนอุดมศึกษาลดลงอย่างต่อเนื่อง

| ระดับการศึกษาชั้นประถมศึกษา | อายุ    | รวม Total | ประเภทสามัญศึกษา | ประเภทอาชีวศึกษา |
|-----------------------------|---------|-----------|------------------|------------------|
| มัธยมศึกษาตอนปลาย           | 15 - 17 | 1,737,160 | 1,284,267        | 452,893          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 4/ ปวช. 1   | 15      | 620,086   | 446,902          | 173,184          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 5/ ปวช. 2   | 16      | 556,008   | 421,967          | 134,041          |
| มัธยมศึกษาปีที่ 6/ ปวช. 3   | 17      | 561,066   | 415,398          | 145,668          |

มหาวิทยาลัยใน ทปอ. ( 40 แห่ง) รับ นศ. 278,644 คน

มหาวิทยาลัยของรัฐ ทั้งหมด 82 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ 620,000 คน

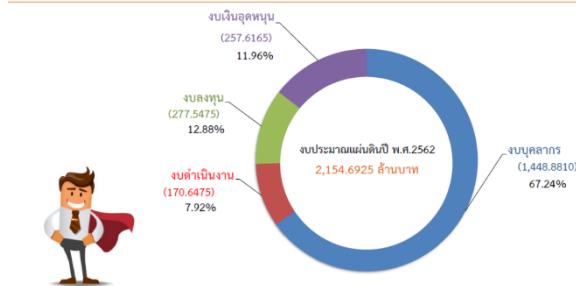
มหาวิทยาลัยเอกชนทั้งหมด 76 แห่ง มีที่นั่งทั้งหมดประมาณ 450,000 คน

Source: กระทรวงศึกษาธิการ

- ปัญหาอุดมศึกษาที่เจอมี 4 ประเด็น
  - นักศึกษาลด
  - กฎระเบียบ ยุทธศาสตร์ล้าตก
  - งบประมาณหาย
  - เด็กไม่สนใจปริญญา

- ปัจจุบันเราอยู่ใน Burning platform
- แนวโน้มงบประมาณบุคลากรภาครัฐ จะลดลง 30% ภายใน 5 ปี รัฐบาลให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม ลดจำนวนบุคลากร ซึ่งได้เอาตัวเลข 30% มาคำนวณใน สจล. พบว่าต้องลดจำนวนอาจารย์ 46 คน และสายสนับสนุนวิชาการ 341 คน ซึ่งปัจจุบันรัฐบาลตัดเงินประจำตำแหน่งขาที่สอง

แสดงสัดส่วน งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



งบประมาณบุคลากร สจล.

งบบุคลากร 1,448.8810 ล้านบาท แบ่งเป็น

บุคลากรสายวิชาการ 1,068 คน

ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 883.73 ล้านบาท

บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ 683 คน

ค่าใช้จ่ายโดยประมาณ 565.15 ล้านบาท

46

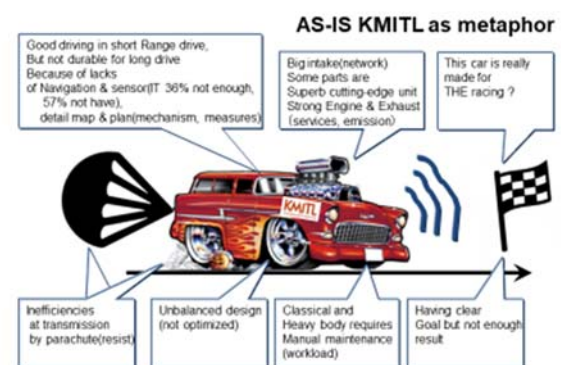
341

หมายเหตุ : 1. เป็นการประมาณการงบประมาณและสจล. 2. เป็นตัวเลขที่เก็บจากปีงบประมาณ 2562 และบุคลากรสายสนับสนุน 1,024 คน

- สภาสถาบันให้ทำ 6 ประเด็นปฏิรูป สจล. สอดคล้องกับผลการศึกษาของที่ปรึกษาญี่ปุ่น



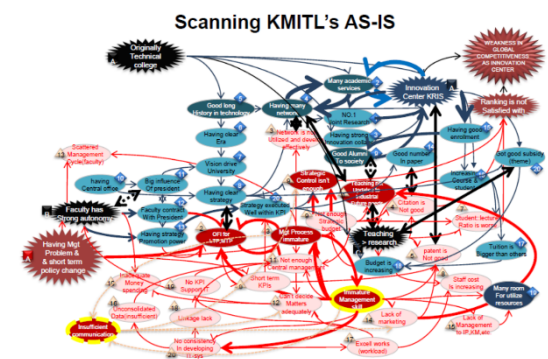
6 ประเด็นปฏิรูป สจล.



- ที่ปรึกษาญี่ปุ่นได้ให้ข้อเสนอแนะว่า ให้ปลดครมข้างหลังออก

- สีแดง คือภาระงานที่รักษาได้
- สีดำ เป็นสิ่งที่แก้ไม่ได้

- ได้นำเอาข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาญี่ปุ่น มา map กับ 6 ประเด็นปฏิรูป โดยสภา endorse แล้ว
- ใน KMITL One มีหลายกิจกรรมที่เริ่มเป็นรูปเป็นร่างแล้ว โดยมีการบูรณาการระหว่างคณะ โดยมี 5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ
- ปี 2563 - 2564 จะมีการเปลี่ยนแปลง หัวหน้าภาคจะทำงานหนักขึ้น การเปลี่ยนแปลงจะเป็นรูปแบบ full system มี 20 กว่าหลักสูตรที่ต้องมีการเปลี่ยนแปลง



- ในมหาวิทยาลัย ถ้าเปรียบศาสตร์การเรียนรู้เป็นเพลง เพลงที่ดีจะต้องประกอบด้วยเครื่องดนตรีหลายประเภท แต่ทั้งนี้การเล่นต้องเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

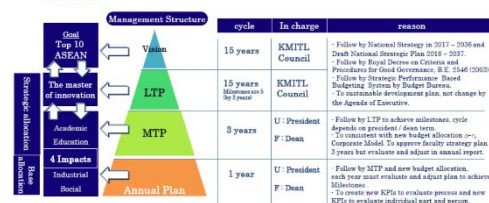


- 5 ปัจจัยสู่ความสำเร็จ อาจารย์ต้องทำเป็นแผนระยะกลาง (3 ปี) ผ่านหัวหน้าภาคมายัง OSM
- โครงการที่จะทำต้องตอบโจทย์ 4 ข้อได้

### 5 ปัจจัย สู่ความสำเร็จ



Totalization (Make consistent in the basic strategy management system)  
KMITL



โครงการที่จะทำ ประเทศ ได้อะไร ?

โครงการนี้ ทำที่ พื้นที่ ไหน ?

โครงการนี้ ตอบโจทย์ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ อย่างไร ?

ทำไม จะต้องเป็น สจล. ?

- โครงการที่จะทำ ประเทศ ได้อะไร ? โครงการนี้ ทำที่ พื้นที่ ไหน ? โครงการนี้ ตอบโจทย์ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ อย่างไร ? ทำไม จะต้องเป็น สจล. ?
- KMITL One มี 144 โครงการ แต่มีการทำจริงเพียง 16 โครงการ คิดเป็น 11.11% เท่านั้น ปัญหาไม่ใช่ Resource แต่ปัญหา คือ คนกล้าที่จะทำ
- งบวิจัยส่วนมากเป็นอาจารย์เดิมที่ทำ ส่วนน้อยที่จะเป็นอาจารย์ใหม่
- เรามีรากฐานที่แข็งแกร่ง (KMITL Core Values)
  - ภายได้ชื่อ สจล. ได้รับพระราชทานชื่อ พระจอมเกล้า มีตราสัญลักษณ์เป็นพระมหาพิชัยมงกุฏ พระองค์ท่านแสดงศักยภาพ คำนวณสุริยุปราคาไว้ Paper ของท่านถูกบรรจุไว้ใน Encyclopedia ของนาซา
  - มีการคานอำนาจระหว่างอังกฤษกับฝรั่งเศส โดยการส่งท่านเจ้าคุณทหารเป็นราชทูต มอบพระมหาพิชัยมงกุฏให้กับ กษัตริย์นโปเลียน ประเทศฝรั่งเศส
  - ท่านได้ไปเปิด booth pavilion ในงาน expo ที่ฝรั่งเศส ซึ่งเป็น legacy ที่ท่านทำ
  - นักข่าวฝรั่งเศสสัมภาษณ์ ร.4 ว่ามงกุฏมีน้ำหนักมากแบบนี้บนในมุ้งสะดวกหรือ ท่านตอบว่ามงกุฏเป็นเครื่องเตือนใจเรา ว่าเรามีภาระต่อประเทศ น้ำหนัก 7 กิโลกรัมเป็นสิ่งที่บอกเราต้องทำงานหนัก และหากเราไม่เที่ยงตรงมงกุฏก็จะตก นั่นเป็นสิ่งที่กษัตริย์ของสยามเป็นผู้ตอบ



- ลูกของท่านเจ้าคุณทหาร ได้มีการมอบพื้นที่ไว้ให้เป็นพื้นที่การศึกษา



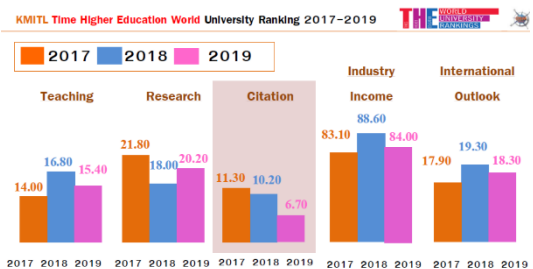
ท่านเลียม นูนนาค

ท่านเลียม นูนนาค เป็นธิดาคนที่ 12 ของเจ้าพระยาสุรสงครามวิไลวัฒน์ (วร นูนนาค) ระหว่างที่มีชีวิตอยู่ ท่านมักจะมาพักอยู่ที่บ้านพักอยู่บ้านพักที่หัวตะเข้ ซึ่งขณะนั้นยังเป็นท้องนาที่ห่างไกล จะเดินทางไปมาโดยทางเรือเท่านั้น ระหว่างที่พักอยู่ที่หัวตะเข้ ท่านเห็นเด็ก ๆ ชาวหัวตะเข้และลูกหลานชาวบ้านที่เข้าบ้านขอทานและทำโกลีเสียง ยังไม่ค่อยได้รับการศึกษา การเดินทางลำบาก ประกอบกับท่านเจ้าคุณทหาร เมื่อครั้งมาควบคุมการขุดคลองประเวศบุรีรมย์ผ่านท้องที่ลาดกระบังไปยังจังหวัดฉะเชิงเทราได้เห็นสิ่งเหล่านี้ว่า คนงานที่รับจ้างขุดดินในการขุดคลองแล้วเมื่อเลิกงานก็ดื่มสุรามีเมาเล่นการพนันทะเลาะวิวาทฆ่าฟันกันตายเป็นเรื่องปกติ ท่านก็ได้ ประทับกับท่านเลียมเสมอว่า ...

... คนพวกนี้ไม่มีอะไรอีกแล้วในชีวิต หากินมาได้ ก็กินเหล้า เล่นการพนันหมด ข้างการวิวาทฆ่าฟันกันอีกด้วย ทั้งนี้ เพราะขาดการศึกษา ...” -

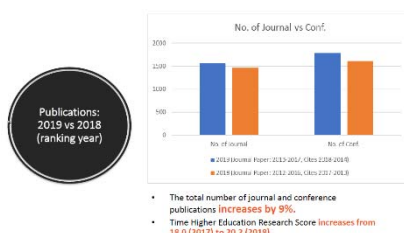


- Ranking ของ สจล. ดีขึ้น แต่ในเรื่องของ citation อาจารย์ต้องช่วยกัน
- ผลการจัดอันดับ THE Impact Ranking (SDG) ปี 2019 เป็นปีแรก โดยสจล. อยู่ในอันดับ 201-300



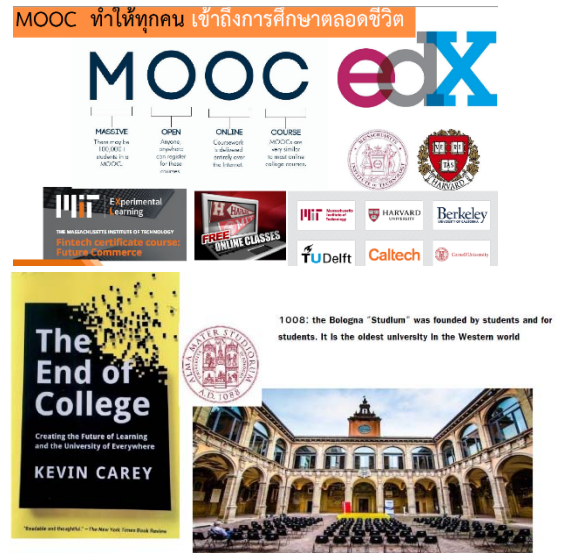
| Rank    | Name                                                          | Best scores by rank                                  | Overall   |
|---------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
| 101-200 | Khon Kaen University<br>Thailand                              | 4 61.7, 3 58.3-70.9, 10 31.1-44.5, 17 50.2-68.5      | 64.6-75.6 |
| 201-300 | King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang<br>Thailand | 13 56.7, 8 34.6-53.8, 9 30.3-50.6, 17 50.2-68.5      | 53.7-64.5 |
| 201-300 | Maharakham University<br>Thailand                             | 4 64.0, 13 31.3-54.7, 8 34.6-53.8, 17 1.4-35.8       | 53.7-64.5 |
| 201-300 | Suranaree University of Technology<br>Thailand                | 8 34.6-53.8, 4 48.1-58.3, 13 31.3-54.7, 17 35.9-50.1 | 53.7-64.5 |
| 301+    | Mae Fah Luang University<br>Thailand                          | 9 15.1-30.1, 3 44.5-58.2, 11 8.4-41.0, 17 50.2-68.5  | 23.8-53.6 |

- เงินวิจัยของ สจล. ที่ได้รับการสนับสนุนเพิ่มขึ้นทุกปี



## Next Gen

- ปัจจุบันมีการเรียนออนไลน์มากขึ้น
- นักศึกษามีการโหวตว่า 4 วิชาที่อยากปิดมากที่สุด เช่น เคมี ฟิสิกส์ และวิชาของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- Prof. Christine Ortiz อาจารย์จาก MIT ลาออกแล้วไปตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มี Major, Lectures หรือ Classroom นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้อย่างอิสระ
- มหาวิทยาลัยเกิดขึ้นครั้งแรกในปี 1008 ที่กรุงโรม ประเทศอิตาลี คือ University of Bologna โดยเกิดจากการรวมตัวกันของนักศึกษา ร่างหลักสูตรโดยนักศึกษา และไปเชิญอาจารย์มาสอน
- มหาวิทยาลัยในฝรั่งเศส ชื่อว่า E'cole 42 เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่มีอาจารย์ มีนักศึกษามาสมัครประมาณปีละ 800 คน โดยโจทย์การเรียนการสอนมาจากภาคอุตสาหกรรม ซึ่งคนที่จบจากที่นี่ได้งานทำ 100% รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
- บริษัท google ความสามารถสำคัญกว่าใบปริญญา ไม่สนใจวุฒิการศึกษา แต่สนใจว่าทำได้หรือไม่



## École 42: a teacher-less coding school in Paris



## Next Idea

- KPI จะถูกยกเลิก แต่เราจะถูกวัดเป็น Impact โดยจะเริ่มนำร่อง 2-3 คณะ
- ไม่สนใจกระบวนการ แต่จะเอา outcome มาวัด





- คาซุโอะ อินาโมริ กล่าวว่า เรื่องที่ยากที่สุดคือเรื่องของคน ทักษะคนเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุด

- การบริหารยากที่สุดคือ การบริหารคน ผลลัพธ์ของชีวิตและการทำงาน = ทักษะคน  $\times$  ความพยายาม  $\times$  ความสามารถ โดยทักษะคนมีค่า -100 ถึง 100 ความพยายามและความสามารถมีค่า 1-100 ขอให้ปรับทัศนคติ



- ตัวแปรสำคัญคือ ทักษะคน ถ้ามีคะแนนลบหนึ่ง เขาจะไม่รับเราเข้าทำงาน นี่คือการประเมินของคนญี่ปุ่น
- การทำงานต้องเปลี่ยนจากสุดเขตแดนสยาม เป็นประตูสู่อาเซียน โดยต้องมีการทำงานข้ามศาสตร์กัน

### Paradigm shift

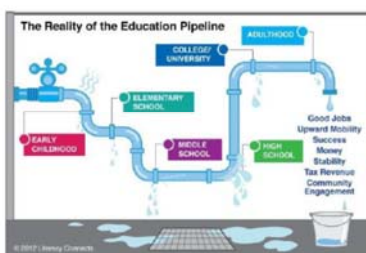


### Paradigm shift



- อนาคตจะมีคนตกงานมากขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งต้องมีการเข้ามาเรียนกับเราเพื่อ upskill และ reskill
- เปลี่ยนเป็น platform ทางการศึกษา เพื่อให้เกิดการขยายตัวได้เร็ว เข้าถึงได้อย่างสะดวก และรับ feedback จากนักศึกษา และทุกอย่างต้องมีการ reskill ได้

### Pipe line VS Platform .....ในอุดมศึกษา



### ONLINE EDUCATION PLATFORM



### NEXT Platform for Higher Education

ไม่ต้องผ่านผู้ควบคุม ที่บางครั้งขาดประสิทธิภาพ (Gate Keeper)

มีการสะท้อนความคิดเห็นที่รวดเร็ว (Feedback loop)

ขยายตัวได้อย่างรวดเร็ว (Scalability)

การเข้าใช้งานระบบทำได้สะดวก (Frictionless)

- ข้อมูลมีอยู่แล้ว แต่ยังไม่มีการจัดทำเป็น information

### KMITL Dashboard

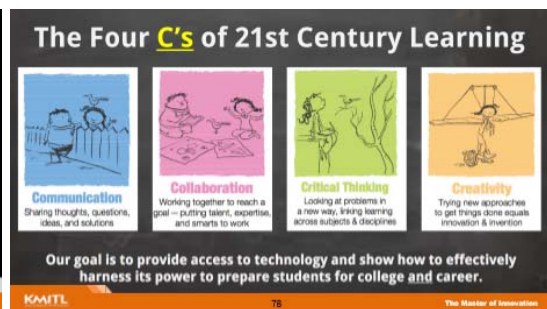
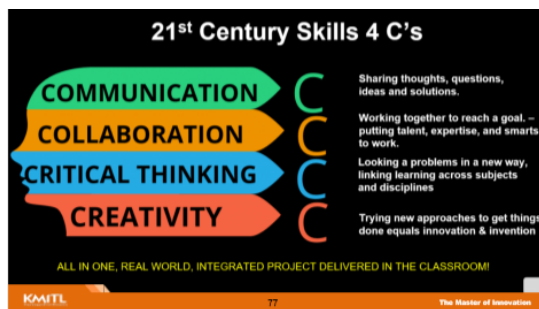


- นักศึกษาที่จบจาก สจล. มีอัตราได้งานทำสูง แต่ปัญหาของ สจล. คือ ภาษาอังกฤษ
- หลักสูตรเฉพาะทางอาจจะไม่ได้เหมาะสมในยุคปัจจุบัน

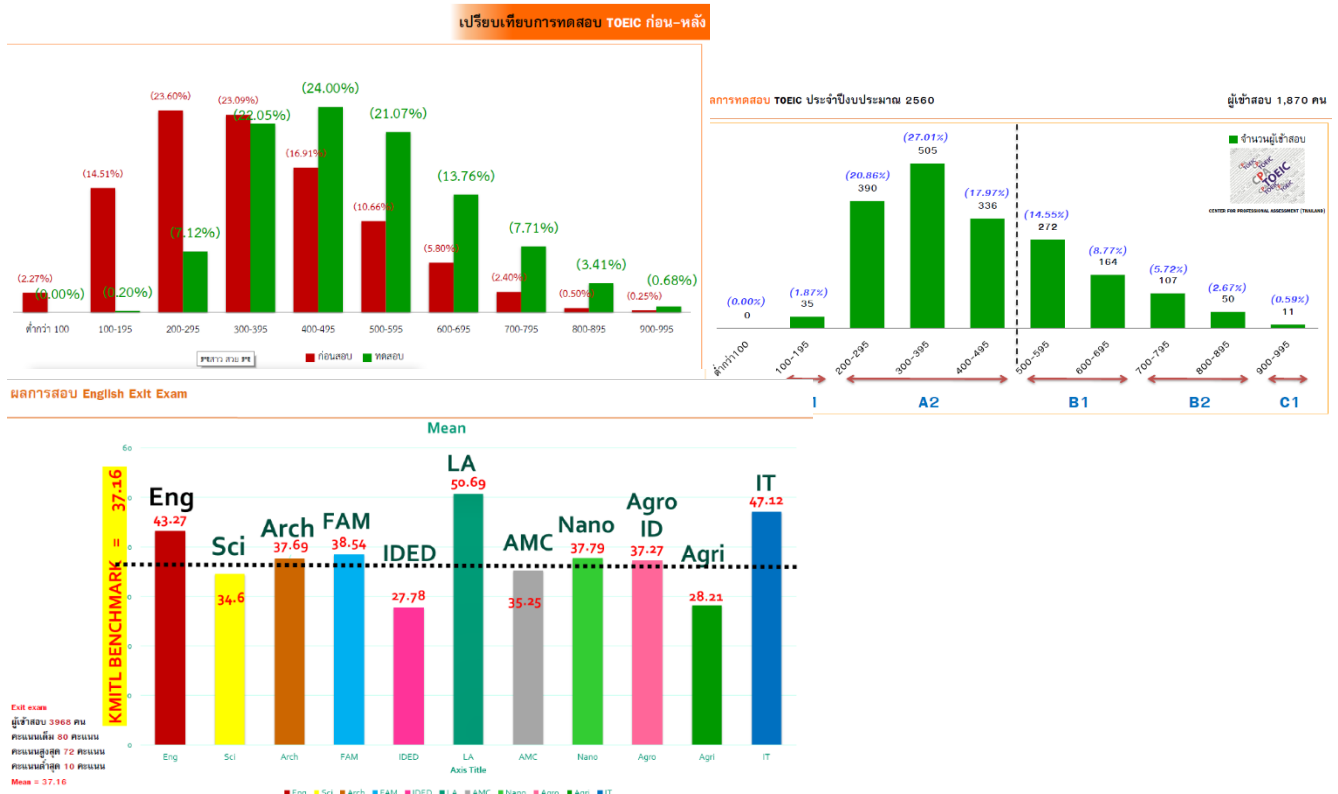
- ตำแหน่งงานใน Job DB .com เพื่อเป็นข้อมูลในการควรวรรณหลักสูตรหรือหลักสูตรใดควรปิด



- 21<sup>st</sup> century skills นักศึกษาต้องมี 4C ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมาก โดยเริ่มจาก communicate ซึ่งเป็นทักษะที่เกิดจากการทำงาน

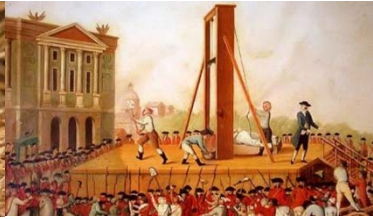


- การทดสอบภาษาอังกฤษของ สจล. เมื่อเทียบมาตรฐาน CFER พบว่า อยู่ในระดับ A2 เทียบเท่าขั้นประถม

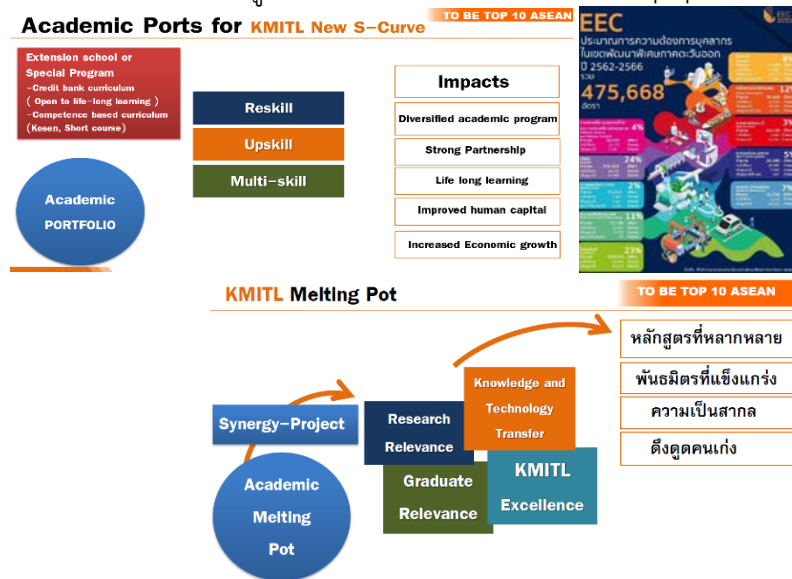


## Next Action

- ไข่ถ้าเกิดจากแรงกระทำจากภายนอก เราจะเป็นได้แค่อาหาร แต่ถ้าอาจารย์ออกมาช่วยกันทำ โดยการระเบิดจากข้างใน จะเกิด life begin เราจะแก้ปัญหาได้
- เราจะจัด project ที่กิโยติน สจล. สังคมไทยเป็นสังคมที่รอคนอื่นทำก่อน ถ้าเรากล้ากิโยติน สังคมจะเห็นแบบอย่างว่าเรากล้าออกมาทำ fail forward ถ้าเราไม่ทำอะไรเลย เราจะถูกกิโยติน
- อาจารย์ต้อง open เนื่องจาก open = possible เช่น lexus จับมือกับซอสศรีราชาในการผลิตรถยนต์



- Strategic Project I: Academic sandbox
  - ต้องมีการ upskill reskill ได้
  - หลักสูตรใหม่ต้องเป็น multi-skill เท่านั้น
  - ใน EEC คนกำลังตกงาน ซึ่งเขาสามารถมา reskill กับเราได้
- Academic melting pot
  - ส่งอาจารย์ออกไปอยู่ lab ต่างประเทศ แต่ทั้งนี้ต้องผลิต paper ให้กับสถาบัน



- Strategic Project II: KMITL BTEC
  - BTEC Center
    - เปิด 2 ศูนย์ใน สจล. คือ General Education และ Subjective course
    - เด็กสามารถเรียน gen ed ในหลักสูตรภาษาอังกฤษ โดยเป็นการเรียนเพื่อสามารถทำงานได้
    - หลักสูตรเป็นการเรียนแบบ problem base

- What Is A BTEC Course Like?
- Learning into practice straight away by taking part in assignments set in real-life situations, developing practical skills and knowledge that employers will love.
- Get a certificate and qualification on completing your course. And that qualification is precious, because it opens lots of doors in terms of your life choices. University? Getting a job? A BTEC holds the key to both of these. Live your life.
- BTEC is a International standard

**KMITL BTEC Center**

General  
Education

Subjective  
courses

Training Professor, assessment, class material

KMITL The Master of Innovation

**BTEC IN A RANGE OF SUBJECTS INCLUDING:**

- Art and design
- Business
- Healthcare
- Engineering
- IT and digital
- Performing arts
- Service industries (e.g. hospitality and catering, travel and tourism)
- Land-based industries (e.g. construction)
- Sport
- Science

KMITL The Master of Innovation

- Strategic Projects III: KMITL company Next gen startup
  - ให้อาจารย์ keep ตำแหน่งอาจารย์ แล้วไปทำธุรกิจ startup ร่วมกับนักศึกษา โดย สจล. ถือหุ้นครึ่งหนึ่ง

ลดขั้นตอน  
กฎระเบียบ ใน  
รูปแบบ บริษัท

ภาระงาน สจล.  
“อาจารย์ และ นศ  
ร่วมเปิดบริษัท”  
อาจารย์ เหมือน  
ลาเรียนต่อ

ร่วมทุน  
สนับสนุนกับ  
KMITL StartUp

How about KMITL ?

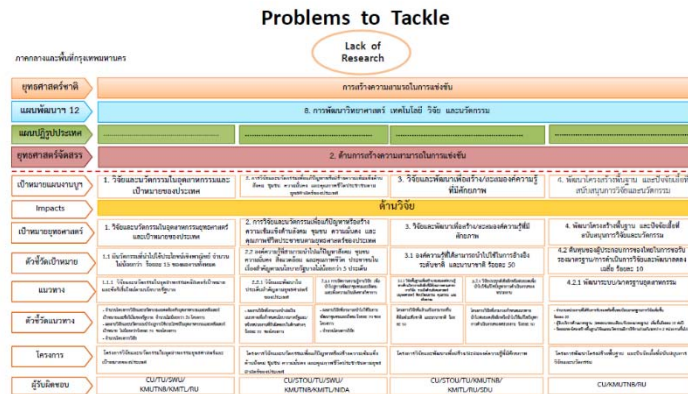
- Strategic Projects II: Research for area approach
  - มีการแบ่งมหาวิทยาลัยเพื่อลงไปช่วยเหลือตามภาค โดยเป็นความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย
  - สจล. จะอยู่ในส่วนของภาคกลางตอนบน
  - สจล. ได้มีการเสนอโครงการ “พื้นที่การเกษตรลดลงในพื้นที่กรุงเทพและปริมลฑล” โดยเป็นเจ้าภาพในด้านของการเกษตร ซึ่งภาคมีความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัย ก็จะทำให้ได้งบประมาณมากขึ้น

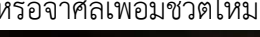
การแบ่งภาค และกลุ่มจังหวัด  
ตามแผนพัฒนาภาค

รายชื่อสถาบันอุดมศึกษาแม่ข่าย  
กลุ่มภาคกลางตอนบน (10 มหาวิทยาลัย)



- การเขียนโครงการต้องมีการเขียนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ต่างๆ เราต้องร่วมกันทำในสิ่งที่ตัวเองถนัด ไม่มีการแข่งขันกันอีกต่อไป



- นกอินทรีวัยเมื่ออายุ 40 ปี มี 2 ทางเลือก คือ รอความตาย หรือจำศีลเพื่อมีชีวิตใหม่
  - ข้อเสียของนกอินทรีคือ ล่าเหยื่อคนเดียว แต่ถ้านกอินทรีวัยรวมกลุ่มกันจะเกิด impact มากขึ้น
  - สจล. ต้องผ่านกระบวนการที่เจ็บปวด เพื่อความอยู่รอด และเป็นทางออกของแผ่นดิน
- 



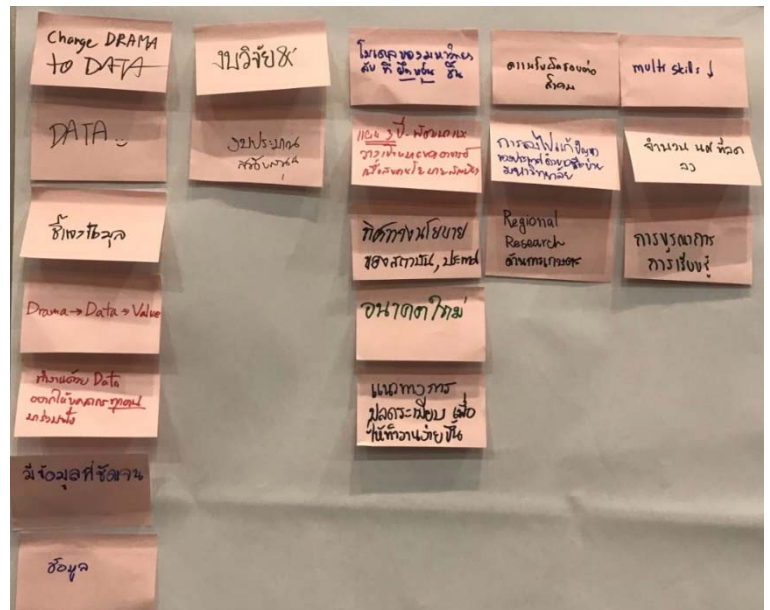
- อยากให้อาจารย์ทุกคนเป็น solution ของแผ่นดิน
- อาจารย์จะเริ่มวันนี้หรือวันไหน ขึ้นกับตัวอาจารย์เอง

**#Be The Solutions  
of The Land  
"KMITL NEXTs"**

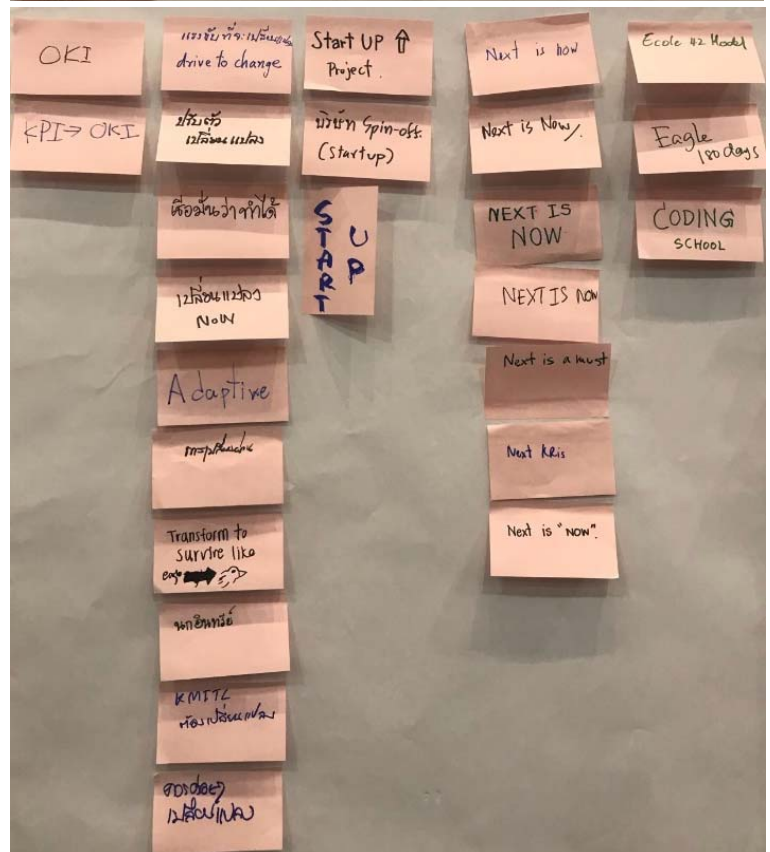
ONE DAY or  
DAY ONE  
YOU Decide.

หลังจากฟังบรรยาย 1 สิ่งที่น่าสนใจ เขียนใส่กระดาษ Post it

1. OKI
2. KPI/OKI
3. แรงขับที่จะเปลี่ยน drive to change
4. ปรับตัวเปลี่ยนแปลง
5. เชื่อกันว่าทำได้
6. เปลี่ยนแปลง now
7. Adaptive
8. การเปลี่ยนแปลง
9. Transform to survive like eagle
10. นกอินทรี
11. KMITL ต้องเปลี่ยนแปลง
12. ค่อยๆ เปลี่ยนแปลง



13. Start UP Project
14. บริษัท Spin-off (Start-up)
15. Start up



16. Next is now
17. Next is now
18. Next is now
19. Next is now
20. Next is now
21. Next is now
22. Next is now
23. Ecole 42 Model
24. Eagle 180 days
25. Coding School

26. Change Drama to Data
27. DATA
28. ขี้แฉงข้อมูล
29. Drama Data Value

30. ทำงานวิจัย DATA อยากให้บุคลากรทุกคนมาร่วมฟัง
31. มีข้อมูลที่ชัดเจน
32. ข้อมูล
33. งบวิจัย
34. งบประมาณเพื่อสนับสนุน
35. โมเดลของมหาวิทยาลัยที่ยืดหยุ่นขึ้น
36. แผน 3 ปี พัฒนา และวางเป้าหมายของอาจารย์เพื่อเสนอนโยบาย

37. ทิศทางนโยบายของสถาบัน, ประกาศ
38. อนาคตใหม่
39. แนวทางการปลดระเบียบเพื่อให้ทำงานง่ายขึ้น
40. ความรับผิดชอบต่อสังคม
41. การลงไปแก้ของประเทศด้วยเครือข่ายมหาวิทยาลัย
42. Regional Research ด้านการเกษตร
43. Multi skill
44. จำนวนนักศึกษาที่ลดลง
45. การบูรณาการเรียนรู้

## พักเบรก 15 นาที

### ศาสตราจารย์ ดร.สุชัชวีร์ สุวรรณสวัสดิ์ อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

วันนี้ท่านจะเห็นว่า สจล. สวยขึ้น น้ำพุข้างตึกเครื่องกลกำลังจะติดไว้ให้อาจารย์ นักศึกษานั่งเล่น ผิง สนอ. เห็นความสวยงาม เกิดขึ้นจริงๆ เริ่มต้นวันนี้ สจล. เป็น 1 ใน 3 ของประเทศไทย THE ขอให้เป็นเจ้าของภาพจัดงาน และ Ranking QS ก็กำลังขอให้ สจล. เป็นเจ้าภาพ วันนี้สถาบันจัดอันดับทั้งสองแห่ง ยกย่องสถาบันเป็นมหาวิทยาลัยที่เปลี่ยนแปลงเร็วที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ผมภูมิใจและไม่เหนียว ผมไม่สนนะว่าใครจะบ่นยังไง เพราะผมเชื่อว่าทำสิ่งที่ดีที่สุดให้กับนักศึกษา อาจารย์บุคลากร สมัยก่อนเราไม่ติด Ranking อะไรเลย แต่ตอนนี้เราทำหาย ติด 1 ใน 3 แล้ว เมื่อใดที่คณะแพทย์ติดเครื่อง สจล. ก็ติดเทอร์โบ เพราะว่าเราไม่ได้ไป Citation ของวารสารทางการแพทย์นั้น Citation น่ากลัวแค่ไหน เพราะฉะนั้นในอนาคตของท่านจะเห็น โครงการวันนี้ของเรา KMITL Next เป็นโครงการต่อเนื่องหลังจากทำ KMITL One บันทึกลงในแผ่นข้อมูลโดย OSM ประมวลผล วันนี้สจล. ให้สวัสดิการ 8% หมดแ่งๆ อยู่ที่คลินิก สจล. แล้ว และจะเป็นสถานพยาบาลในอนาคต สวัสดิการของ สจล. เป็น Number One ของประเทศไทยวันนี้หลายท่านบอกมีลูกหลายคน วันนี้เบิกสวัสดิการคลอดบุตรได้ 3 คน สวัสดิการ สจล. ดีที่สุดในประเทศ ในทางกลับกันการทำงานต้องเปลี่ยนแปลง ถ้าเกิดไม่เปลี่ยนผมจะทำให้ท่านเปลี่ยน เพราะนี่คือบ้านของผม และบ้านของทุกท่าน ผมรักที่นี่สุดหัวใจ ถ้าท่านไม่เปลี่ยนผมจะทำทุกวิถีทางให้ท่านเปลี่ยน

วันนั้นที่ผมมาที่ลาดกระบัง มีเด็กเกือบล้านคน ทุกคนเห็นว่าปริญญาสำคัญ วิศวะมีให้เลือกทั้งหมด 8 แห่ง เด็กล้านคนมี 8 แห่ง ใครเข้าวิศวะได้สุดยอด วันนี้ต้องขอบคุณระบบ TCAS ที่ให้เด็กทุกคนมาสอบพร้อมกันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ วันนั้นมหาวิทยาลัยหัวฟาดพื้นเลย เด็กไม่ถึง 3 แสน มหาวิทยาลัยมี 73 แห่ง สมัยก่อนเด็กทุกคนมีสิทธิ์สมัครได้หลายที่ ทุกคนบอกเด็กเยอะ หาไม่รู้ว่าเป็นเด็กคนเดียวกัน คนอยากเป็นหมอ 22 แห่ง ต้องไปสอบทั้ง 22 แห่ง TCAS นอกจากจะลดความเหลื่อมล้ำแล้ว ยังบอกว่ามหาวิทยาลัยจะอยู่รอดหรือไม่ พื้นที่ชุมพร 3 พันกว่าไร่ ดึกขนาดนั้น พื้นที่ขนาดนั้น ต้องการเด็กปีละ 2 พันคน วันนี้ได้ 400 คน ก็อุ่นใจแล้ว วันนี้ท่านเห็นหลายสาขาเด็กไม่เต็ม เด็กน้อย รายได้ในการพัฒนาต่อ ยอดสนับสนุนการศึกษาก็น้อย ขณะเดียวกันเงินเดือนขึ้นทุกปี สวัสดิการขึ้น วัสดุการศึกษาเสื่อมสภาพ จะอยู่อย่างไรให้รอด โลกนี้เป็น Close System คณะอยากสวย ต้องทำยังไง ค่าใช้จ่ายโหดเลย รายได้มาจากไหน ใครที่อยู่ Comfort Zone ท่านต้องสร้างหลักสูตรใหม่ๆ ผมเป็นนักวิจัย ผมถ้ายรูปทุกอย่างไว้หมด Before After เพราะฉะนั้นใครว่าผมไม่ได้ และผมก็จะเป็นต่อ เพราะชีวิตผมแข่งขันมาทั้งชีวิต ผมไม่ได้แข่งกับตนเอง แต่ผมแข่งกับคนที่เก่งที่สุด อาจารย์พงษ์ศักดิ์ สร้างพระจอม 3 แห่ง เพื่อเป็น MIT ของประเทศไทย เพื่อเก่งทฤษฎี เก่งปฏิบัติ ก่อนผมมาเงินวิจัย 38 ล้าน วันนี้ไม่ต่ำกว่า 600 ล้าน งบวิจัยน้อย Ranking ก็ไม่ติด 1 ใน 3 ผมถ้ายรูป Before

After หหมด ทุกอย่าง เหมือนกันชีวิตต้องเรคคอร์ด ชีวิตต้องพัฒนาตนเอง ผมจะไม่หายใจทิ้งไปทุกวินาที ผมอยู่ที่ไหนที่นั่นต้องเปลี่ยน ดีขึ้น ผมท่องไว้ทุกวัน อย่างมาถามว่า สจล. ทำอะไรมาหาศาล ท่านละทำอะไรบ้าง ถ้าท่านไม่ทำ ผมจะทำให้ท่านทำได้ จะถูกบังคับให้ทำ ตัวเลขไมโกหกใคร เพราะฉะนั้นไม่รอด เด็กจะน้อยลงกว่านี้ อาจารย์เงินเดือนขึ้นทุกปี ทุกอย่างเสื่อมโทรมหมด เกิดการแข่งขันที่รุนแรงที่สุด กระทรวงใหม่มา มหาวิทยาลัยในอเมริกาเด็กต้องแข่งขันกัน

ถ้าเกิดสัญญาณจราจรอัจฉริยะทำโดยคณะแพทย พวกท่านทำอะไรอยู่ เด็กวิศวะปลูกผักขายออนไลน์ สถาปัตย์ทำร้านขนม ร้านกาแฟรวย วิศวกรรมอาหารทำอะไรอยู่ เด็กจบบัญชี ทำเสื้อผ้าส่งออก ทำกราฟฟิคดีไซน์ อาจารย์ที่สอนกราฟฟิคดีไซน์ทำอะไรอยู่ อยากทำเครื่องสำอางค์ ทำยา คณะแพทยทำอะไรอยู่ วันนี้ท่านไม่ได้แข่งกับตัวเองอีกแล้ว แล้ววันนี้ สจล. Next เราจะเข้าสู่ 60 ปี ปีหน้า จะไม่มีที่ว่างสำหรับคนไม่เปลี่ยนแปลง เราต้องก้าวกระโดดรัฐบาลภายใต้กระทรวงใหม่เล่นเก๋ออินเตอร์ และใช้เก๋ออ้อออกทุกครั้ง ในอนาคตมหาวิทยาลัยจะอยู่รอดก็ต้องเล่นเก๋ออินเตอร์ เพราะเด็กก็เหมือนเก๋ออินเตอร์ วันนี้มีมหาวิทยาลัยก็เล่นเก๋ออินเตอร์แล้ว เด็กน้อยลง อาจารย์มากขึ้น แล้วท่านจะอยู่เหมือนเดิม มหาวิทยาลัยไม่มีแต้มต่อในสังคมเลย ในสังคมไทยบ่นการศึกษาว่าทำไมไม่ตอบโจทย์ เราต้องเรียกศรัทธาคืนมาจากสังคม และวันนี้ไม่มีภาค คณะ สาขา มีแต่ สจล. มีแต่ประเทศไทย ไม่มีที่ของฉัน ไม่มีที่ของคุณ วันนี้ผมเลยส่งสัญญาณชัดๆ ว่าผมไม่ไปไหน ดูแลท่านและดูแลอย่างใกล้ชิด จันวันนี้เราไปด้วยกัน เราเป็นทีมเดียวกันสู้ด้วยกัน สจล. Next อยู่ที่ท่านแล้วจะทำไ้ เราพร้อมยิ่งกว่า และหัวใจพร้อม เพราะหัวใจผมนำร่างกาย และผมก็พิตนอนไม่มากเพราะพลังไม่มีตก ผมจะแรงตึงจนวินาทีสุดท้าย แต่รู้สึกว่ามีพลัง ผมอยู่ที่นี้ สจล.ดูแลท่าน ท่านมีหน้าที่ดูแลเด็กนักศึกษา ดูแล สจล. ดูแลสังคมไทย ฝาก สจล.ไว้ในมือทุกท่านด้วย Next Gen ไม่ใช่คนอายุน้อย แต่ Next Gen คือคนที่ตื่นตัว คนที่สู้ คนที่เสียสละ ไม่ใช่อายุ Next idea Next Action เราคือ Mr. Action และเรามาทำด้วยกันเพื่อ สจล. เพื่อสังคมไทย





ช่วงบ่าย เวลา 13.00 น.

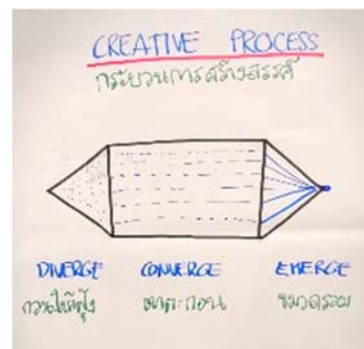
### กิจกรรม Open ended Platform

กติกา 1. ขึ้นส่วนทุกชิ้น คือ สิ่งที่คุณบอกให้มันเป็น

2. เล่าเรื่องผ่านชิ้นส่วนต่างๆ เสมอ

3. ถ้าไม่รู้จะประกอบยังไง แค่เริ่มต้น

โครงการที่จะทำ ประเทศได้อะไร ทำที่ พื้นที่ไหน ตอบโจทย์ ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำอย่างไร ทำไมต้องเป็น สจล.



### ภาพกิจกรรม

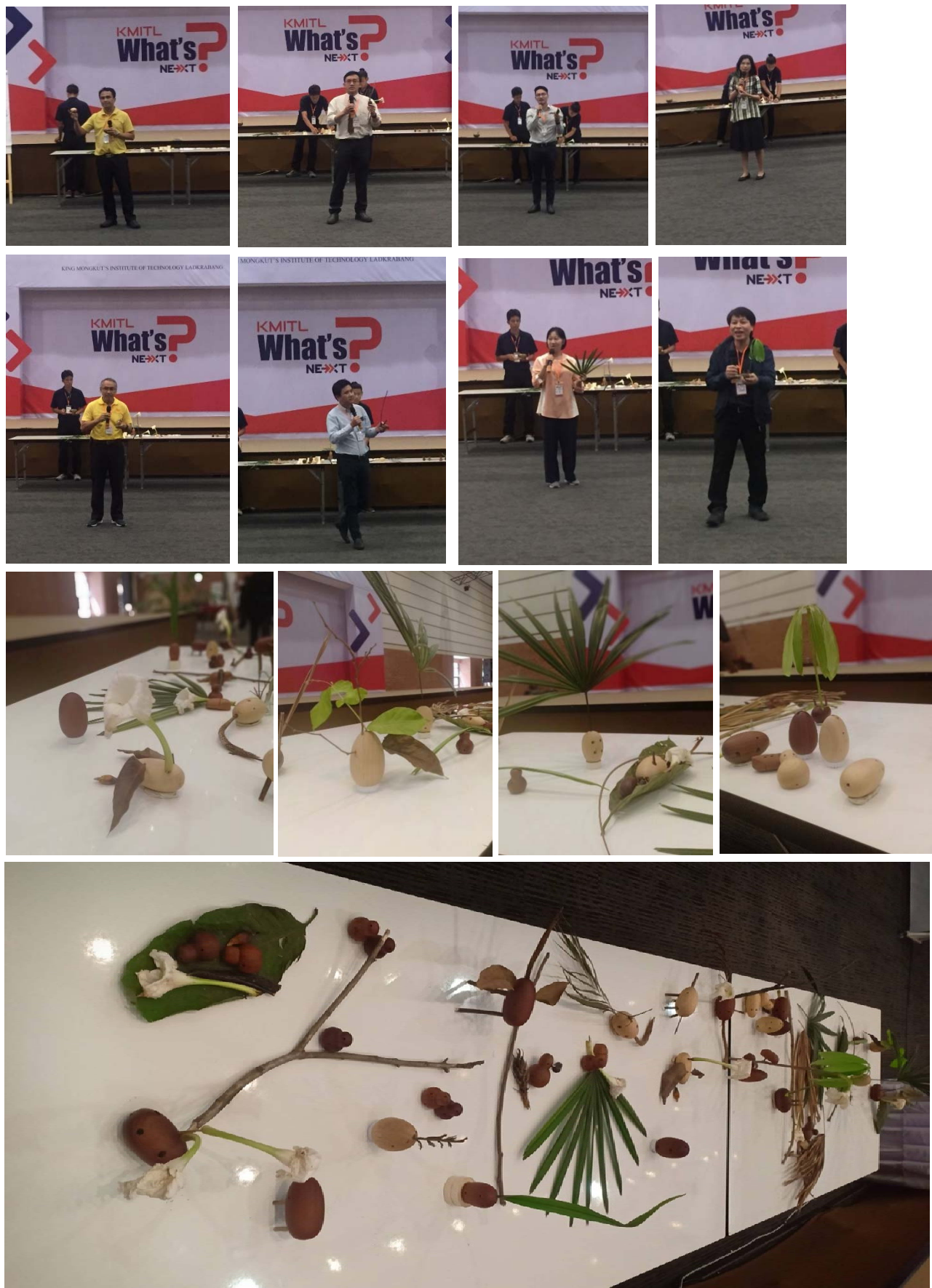


### การนำเสนอผลงาน

- การสร้าง Solution มาส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล ส่งเสริมสังคม 4.0
- ดิจิตอล Platform เป็นบัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่ตอบโจทย์ประเทศ และให้เด็กหาตัวเองให้เจอ Platform ร่วมกับบริษัทงานทั้งหลาย ทำระบบการสร้างเด็กอย่างครบวงจร ทำลักษณะใบ Certificate และมีเครือข่ายศิษย์เก่า ผลิตภัณฑ์ให้ตรงกับการใช้งาน สามารถตอบโจทย์การศึกษาไทยได้ ตอบโจทย์ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ
- ควรปรับรูปแบบหลักสูตรให้บูรณาการ น่าจะช่วยตอบปัญหาให้เด็กเข้ามาเรียนได้
- โครงการปลูกความรักสะอาดให้กับนักศึกษา ต้นน้ำ ปลูกฝังจิตสำนึก ให้รักสะอาด กลางน้ำ นำไปปรับปรุง ปลายน้ำ แนะนำเพื่อนต่อ หวังว่าสถาบันมีทัศนียภาพที่สวยงามดึงดูดคนมาเรียน
- Health Center อยากให้มีที่ระบาย ปลดปล่อย มีคนสนับสนุน อย่างน้อยก็มีกำลังใจ และเราจะได้สร้างรากฐานเด็กที่ดี
- ศูนย์ดูแลอาจารย์และเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะอาจารย์ผู้สูงอายุ เราเคยมองกลับไปไหม Home Care ศูนย์ดูแลผู้ป่วยติดเตียง
- ทำไมคนสูงอายุถึงติดเตียง เพราะว่าคนสูงอายุไม่มีประสิทธิภาพในการเคลื่อนไหว คนสูงอายุไม่มีกล้ามเนื้อที่จะเคลื่อนไหว จะทำอย่างไรให้กล้ามเนื้อเพิ่มขึ้น ทำให้คนสูงอายุมีความสามารถในการเดินได้
- Material science และ AI อัจฉริยะ ประเทศไทยส่งออกอัญมณี เราสามารถผลิตโดยให้อัญมณีมีเซ็นเซอร์อยู่ข้างในตัวเอง รับอารมณ์ของผู้สวมใส่อัญมณี ช่วยเตือน เช่น หัวใจเต้นเร็ว กิจกรรมชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ยังแก้ปัญหาได้หลายอย่าง สามารถปรับเปลี่ยนโปรแกรมโดยไม่ต้องเพิ่มฮาร์ดแวร์เข้าไป แต่จะใช้เทคโนโลยี IoT ระบบซอฟต์แวร์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามผู้ใช้ได้
- Smart Farm การเพาะปลูกผสมกับ AI นิดๆ มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองเบอร์ 4 ปลูกตามหมู่บ้านแถวนี้ ทำไมต้อง สจล. สจล. มีครบหมดแล้ว ทำได้
- การปฏิรูปกฎหมาย ในปัจจุบันไม่ว่าจะคณะใดก็ตาม กฎหมายที่มีอยู่ตามทันไหม จะทำให้สถาบันมีงานวิจัยเพิ่มขึ้น
- สามารถนำแนวคิดแบบญี่ปุ่นไปสอนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน อยากให้ทำเป็นคอร์สอบรมให้กับบุคคลภายนอกหรือคณะอื่นๆ ได้ ให้ใบ Certificate ทหารายได้เข้าสถาบัน

- โครงการเกี่ยวกับนักศึกษา บัณฑิตที่จบจาก สจล. เป็นบุคลากรที่สำคัญของประเทศ สามารถสู้กับข้างนอกได้ เสริมทักษะทางด้าน Soft Skill
- งานบูรณาการงานวิจัยแบบจับฉ่าย สามารถเป็น The next Thailand จริงๆ
- ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยแห่งเทคโนโลยี ช่วยกันบูรณาการสร้างนวัตกรรม
- โลกของชุมพรเล็ก และไม่กลม นี่คือการบันทึกที่สถาบันใส่ให้กับเรา สถาบันอยากให้วิทยาเขตเป็นเหมือนที่นี่ แต่เราไม่สามารถพัฒนาอะไรได้เลย พี่เอ๋บอกว่า พี่รู้สึกไม่พอใจอย่างยิ่งกับวิทยาเขตชุมพร โลกที่ชุมพรซ้ำ ต้องถึงเวลาที่ชุมพรต้องเปลี่ยน ทำไมเราไม่พัฒนาจากสิ่งที่มี เรามีทรัพยากรอยู่ อาจารย์ก็มีหลากหลาย ชุมชนก็มี หลักสูตรที่มีอยู่เดิม จะไม่มีต่อไป ถ้าเราพัฒนาฟาร์มที่เป็นระบบ ถ้าเราพัฒนาตามศักยภาพ Area Approach
- Diversified Home system
- สจล. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สถานประกอบการ สร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำ ไม่ว่าจะโครงการอะไรก็ต้องร่วมมือกัน เพราะเราอยู่ในสังคมที่แข่งขันค่อนข้างสูง สถานประกอบการต้องการนักศึกษาไปทำงานที่ญี่ปุ่นมากขึ้น เราต้องเข้าใจปัญหาของตลาดต่างประเทศ ถ้าเราทำได้ KMITL ONE KMITL NEXT ก็อยู่ไม่ไกล
- KMITL Art institute โครงการนี้เป็นสิ่งที่ช่วยตอบโจทย์ แหล่งนิเวศวิทยาเยอะ โครงการนี้เหมาะกับอนาคตของเรา
- อยากให้สร้างจากใจเราเอง สามารถเรียนจบอย่างมีประสิทธิภาพ สมมติเปิดมาแล้วประมาณ 6 ปี ทำสมาธิในการพัฒนาตนเอง
- เล่าจากประสบการณ์ คนทำงานออฟฟิศ ส่วนใหญ่มีปัญหา พัฒนานวัตกรรม ลูกบอลเล็กๆ พัฒนาโปรแกรม บันทึกสุขภาพ วัดชีพจร ความดันหัวใจ แรงบีบ ประเทศพัฒนาขึ้น คนสูงอายุมากขึ้น อยากมีนวัตกรรมมากกว่าคำว่า Paper

ภาพกิจกรรมการนำเสนอผลงาน





## กิจกรรม Workshop

## กลุ่มที่ 1 Block Chain

## กลุ่มที่ 2 Digital Platform

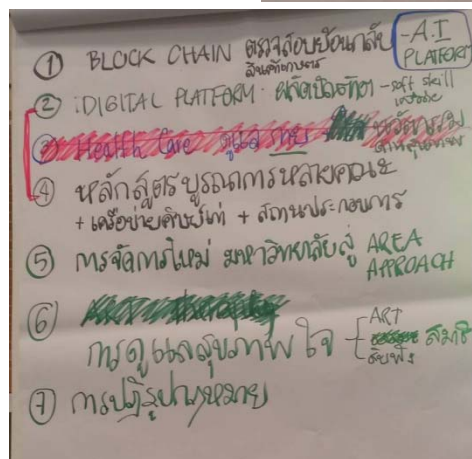
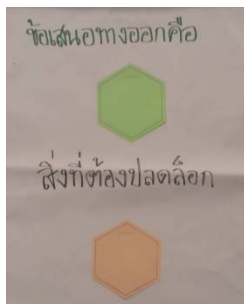
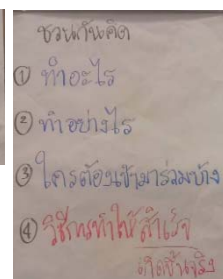
### กลุ่มที่ 3 Health Care

กลุ่มที่ 4 หลักสูตรบูรณาการหลายคณะ+เครือข่ายศิษย์เก่า+สถานประกอบการ

## กลุ่มที่ 5 การจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยสู่ Area Approach

## กลุ่มที่ 6 การดูแลสุขภาพใจ

## กลุ่มที่ 7 การปฏิรูปกฎหมาย



## ภาพกิจกรรม Workshop

## กลุ่มที่ 1 Block Chain



## กลุ่มที่ 2 Digital Platform





กลุ่มที่ 5 การจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยสู่ Area Approach



กลุ่มที่ 6 การดูแลสุขภาพใจ



กลุ่มที่ 7 การปฏิรูปกฎหมาย



## การนำเสนอกิจกรรม Workshop

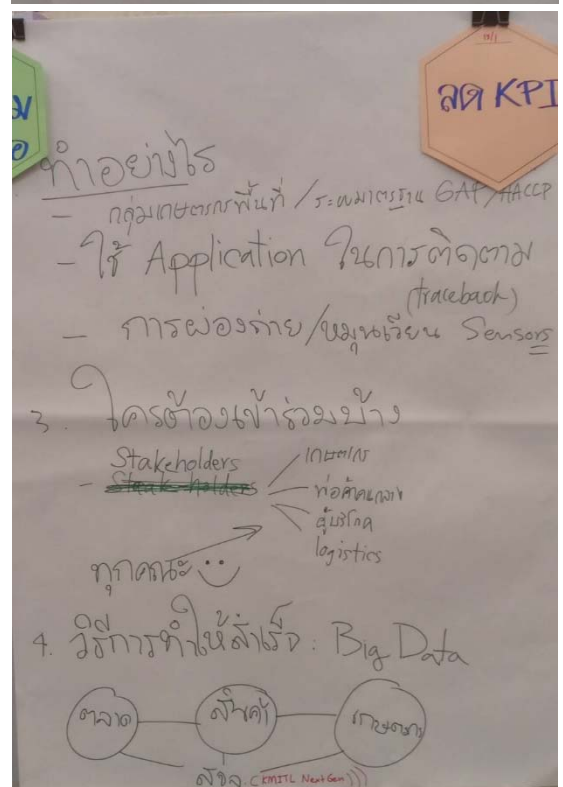
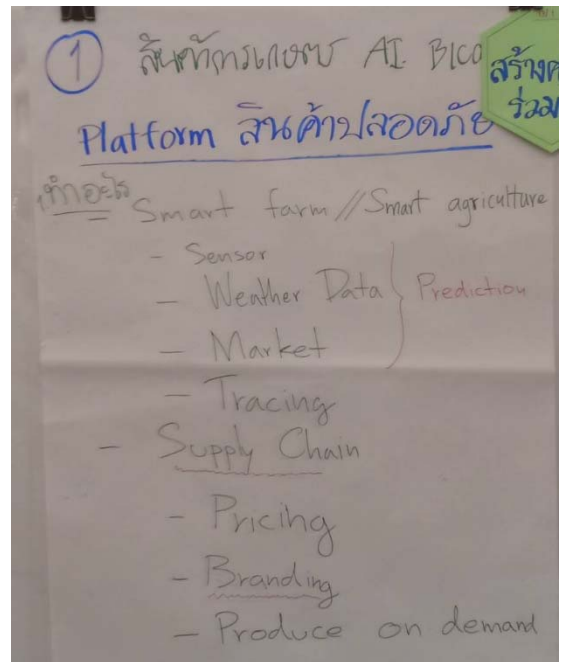
### กลุ่มที่ 1 สินค้าเกษตร AI Block Chain

สินค้าเกษตร และใช้เทคโนโลยี AI Block Chain

Platform สินค้าปลอดภัย เน้นสินค้าเกษตร ราคา

มี GMP/HACCP

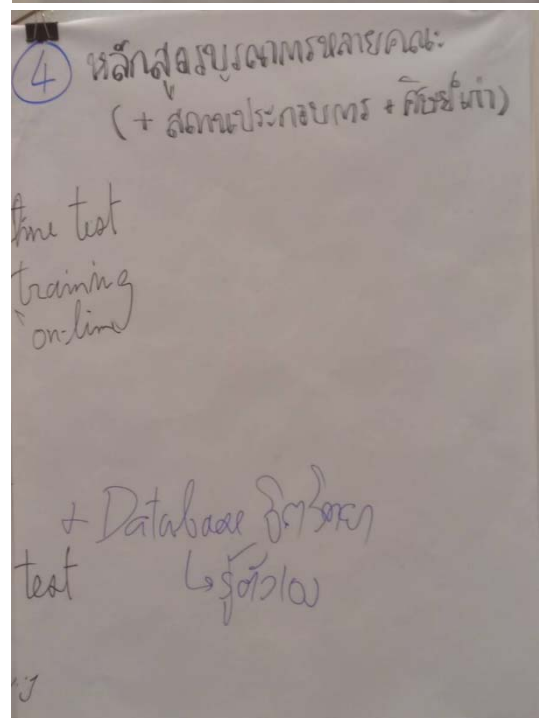
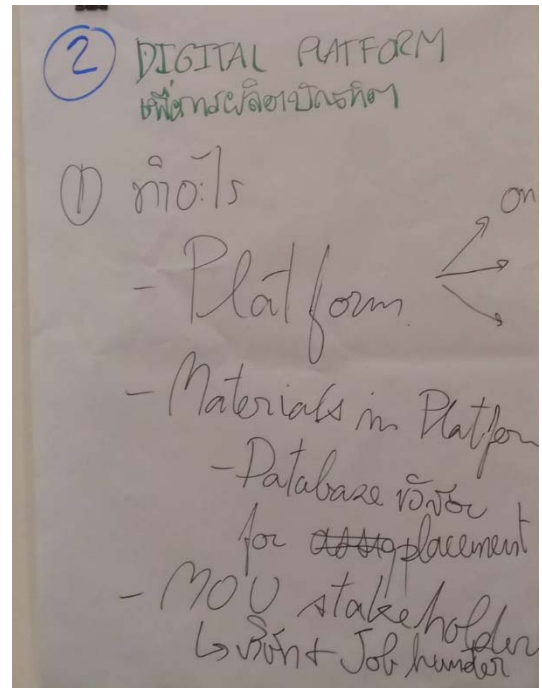
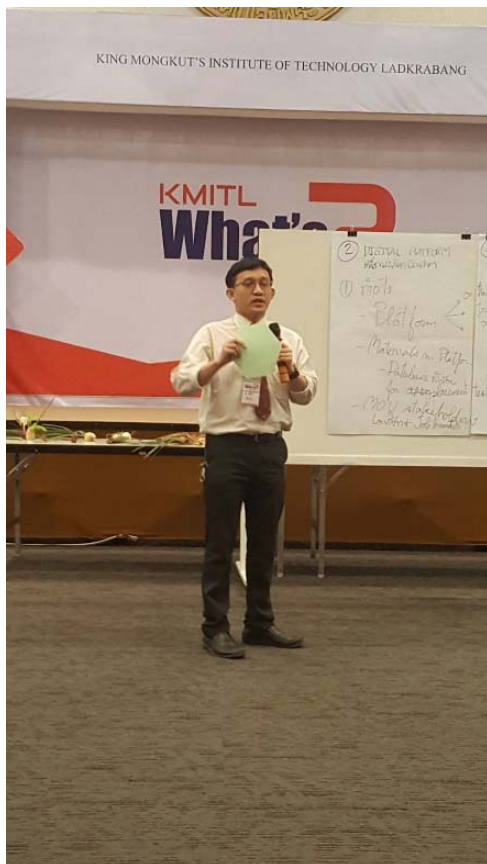
1. เราจะทำอะไร เราจะทำ Smart farm ตอบโจทย์และเพิ่มการนำเข้าของสินค้าเกษตร QR Code ดูได้การผลิต โภชนาการ วิเคราะห์ผู้บริโภค ใช้เทคโนโลยีช่วยในการการทำ PR Branding มองตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ
2. ทำอะไร สิ่งที่จะเกิดขึ้นได้ในเรื่องการเกษตร มุ่งเน้นเกษตรกรพื้นที่ ทำเป็นกลุ่มเกษตรกร เกษตรกรทำ Smart farm อย่างเดียวไปไม่รอดแน่ การวางแผนการตลาด พอได้กลุ่มเกษตรกรแล้ว สามารถตรวจสอบกันเองได้ และใช้ระบบของ GMP เพื่อให้มีความเชื่อใจสำหรับผู้บริโภคในเรื่องของสินค้าปลอดภัย ใช้แอปพลิเคชันในการติดตามสินค้า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย คือ เกษตรกร พ่อค้าคนกลาง ผู้บริโภค Logistics การให้ความรู้ ศิลปศาสตร์ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกับโครงการนี้ ได้ใช้ Big Data เข้ามาร่วม



## กลุ่มที่ 2 Digital Platform เพื่อการผลิตบัณฑิต+

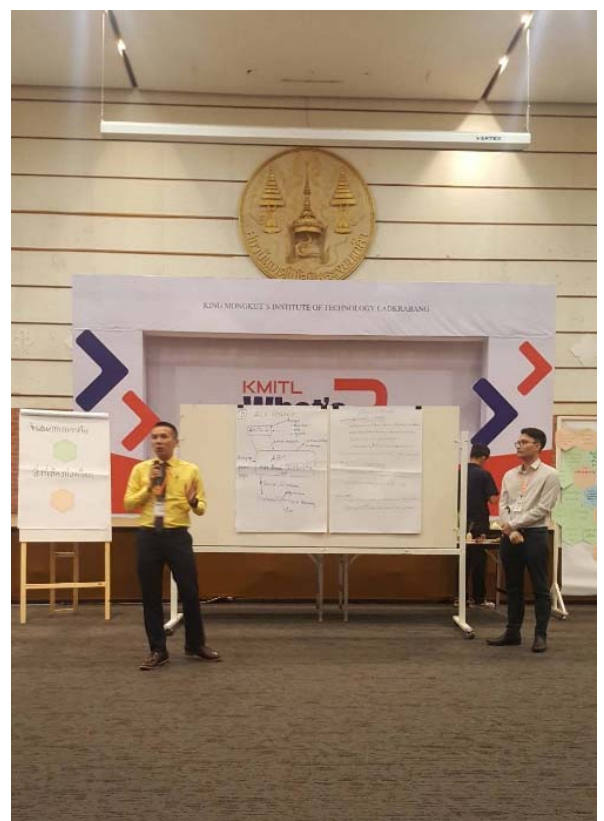
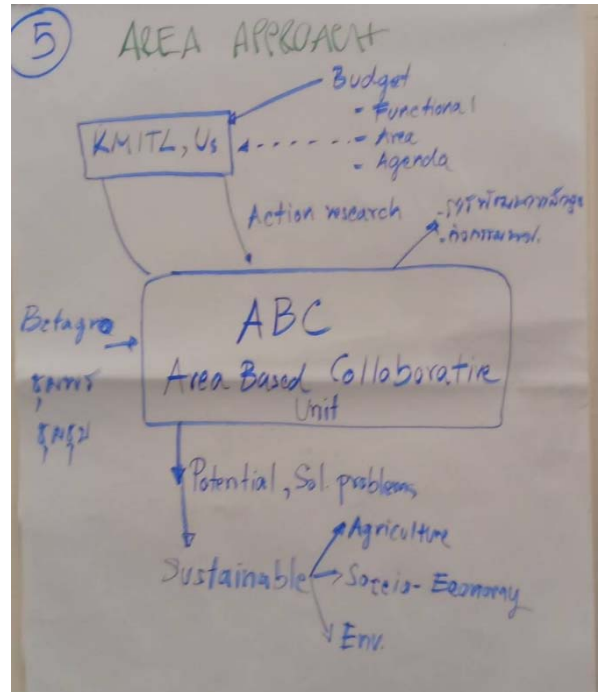
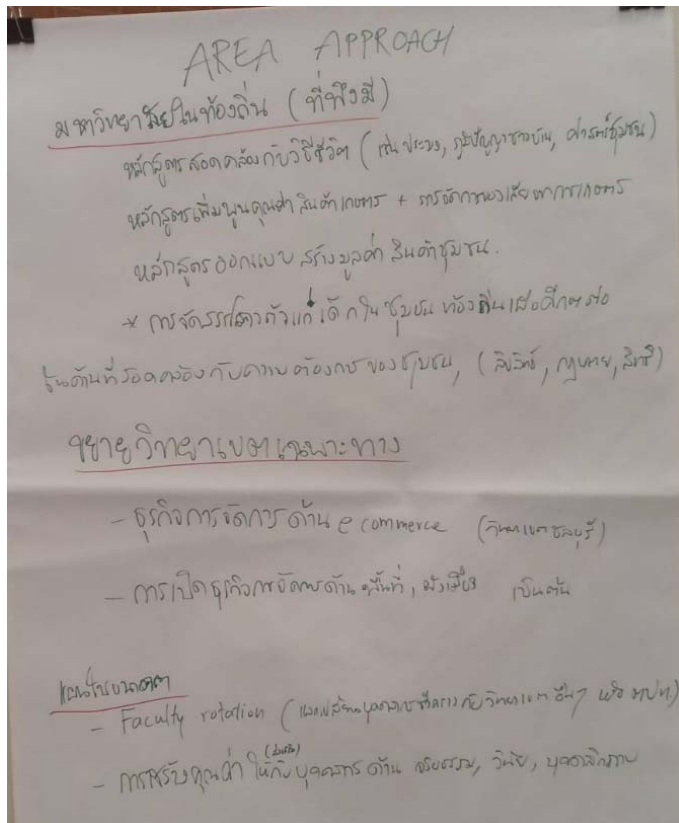
### กลุ่มที่ 4 หลักสูตรบูรณาการหลายคณะ

เน้นบัณฑิตที่ตอบโจทย์ศตวรรษที่ 21 คือ ผู้ประกอบการ บัณฑิตมีงานทำตามตรงกับความต้องการผู้ใช้บัณฑิต ใช้ Web Base หรือ Big Data ในการจัดการ มีรายละเอียดหลายประการ เช่น เรื่องของ Assessment test คือการทดสอบ มี Data Base ข้อสอบ เช่น คณะวิทยาศาสตร์มีการประเมินวิชาคณิตศาสตร์ เราสามารถทำคณิตศาสตร์ให้มีการแยกย่อย เด็กมาทดสอบออนไลน์ สามารถกำหนดความยากง่ายของข้อสอบ มีระบบวิเคราะห์ข้อสอบได้ คะแนนในแต่ละด้านเท่าไร เด็กรู้ตนเองว่า เก่งหรืออ่อนด้านใด มี Online Training ให้ได้ 4 ปี ที่อยู่กับเรา เด็กพัฒนาตนเองและลิงค์กับบริษัทเครือข่าย ลูกศิษย์ที่จบไปใช้วิธีสัมภาษณ์ซึ่งบอกอะไรไม่ได้ ถ้าเข้าระบบเรา บริษัทสามารถพัฒนาเด็กรวมกับเรา Platform นี้ถ้าสำเร็จก็สามารถขายได้ด้วย หรือนำไปพัฒนากับเด็กมัธยมหรือบริษัท เป้าหมาย Data Base Hard Skill และ เข้า Soft Skill แล้ว จะรู้ว่าต้องรู้ว่าตัวเองเก่งด้านใด และพัฒนาตนเองเพื่อตอบโจทย์ผู้ประกอบการได้



## กลุ่มที่ 5 การจัดการใหม่ มหาวิทยาลัยสู่ Area Approach

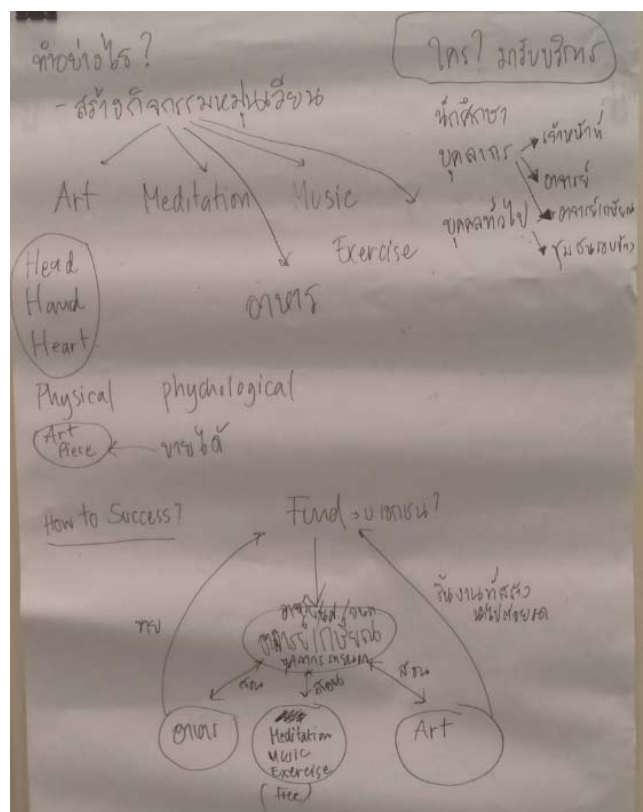
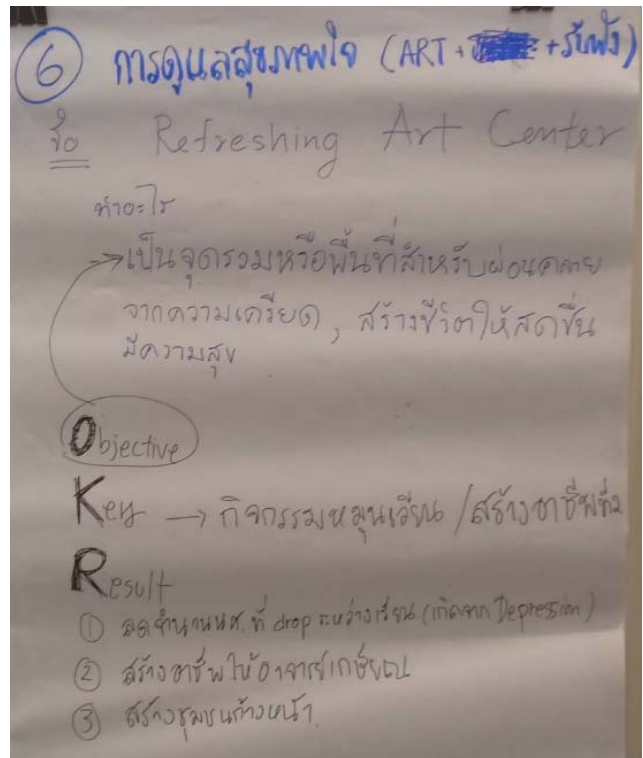
เราจะขยายขอบเขตการเรียนรู้ เรามอง KMITL และ UNIVERSITY อื่นๆ และมีการแลกเปลี่ยน อาจารย์ประจำคณะ เอาโจทย์วิจัย จากชุมชน เรากังวล เรื่องของการต่อเนื่องของวิชาการ แต่ให้ทำในสิ่งที่ตัวเองถนัด และวิธีการจัดการของตัวเอง หน่วยงานความร่วมมือที่จะเกิดขึ้น การวิจัยที่จะเกิดขึ้นจริง ขับเคลื่อนจริง จะทำให้เกิดประโยชน์





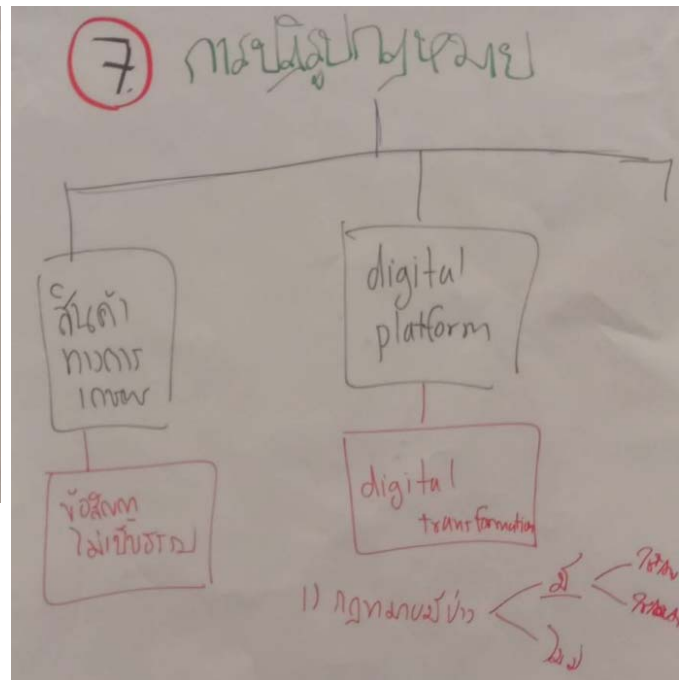
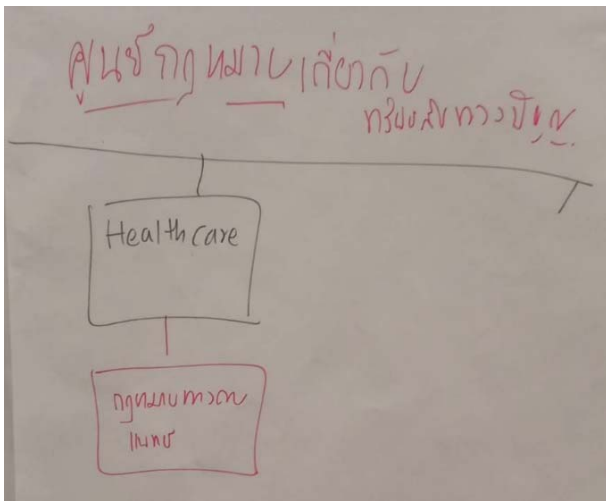
## กลุ่มที่ 6 การดูแลสุขภาพใจ

ใจคือสิ่งสำคัญ การที่เราอยากจะมีพื้นที่หรือ  
จัดรวมผ่อนคลายจากความเครียด เราต้องการผลักดัน  
ใช้สถาบันเจริญ ได้สิ่งที่เราต้องการ ถ้าเรามีพื้นที่ผ่อน  
คลาย เราก็จะมีความสุข มีกิจกรรมหมุนเวียน  
ด้าน อารท์ มิวสิค และด้านอาหาร เราสนใจที่จะสร้าง  
ความสุข อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ถ้าเราสามารถ  
ทำให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่มีสุข ดีขึ้น เราจะส่งต่อให้  
บุคคลทั่วไปที่ต้องการมาใช้ได้ ปัญหาเรื่องเงินทุน  
สถาบันควรช่วยส่งเสริมด้านเงินทุน จัดการเรื่องสถานที่  
และการมีส่วนร่วมให้บุคลากร อ. เจ้าหน้าที่ นศ. สิ่งที่เรา  
จำกัด คือ การทำฟรี สามารถนำไปคิด KPI PBP ในแต่  
ละปีได้ การที่เราจะเห็นผล จำนวนนักศึกษาลดการดริอป  
ระหว่างเรียน ส่งผลแก่ชุมชน



## กลุ่มที่ 7 การปฏิรูปกฎหมาย

ทุกกลุ่ม เกี่ยวกับกฎหมาย ทำให้เกิดศูนย์กฎหมาย ด้านทรัพย์สินทางปัญญา เพราะมหาวิทยาลัยเรา เป็นมหาวิทยาลัยด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สิ่งที่จะปลดล็อก ก็คือ ลงมือทำ



## Check Out

1. การเปลี่ยนแปลงที่ง่ายที่สุด คือ การเปลี่ยนแปลงที่องค์กร เป็นกำลังใจให้ทุกคน เพื่อสจล.
2. NEXT IS NOW การเปลี่ยนแปลงจากตัวเรา ทุกคนมีคุณค่าของตัวเอง ต่อให้ไปไม่เล็ก ไปไม่ใหญ่ ถ้าทุกคนเปิดใจ เวลาทำงาน ทุกอย่างไปได้ดี ที่คนพูดคือ ECO ถ้าเราไม่มีความเชี่ยวชาญ หากคนที่เชี่ยวชาญ ปัญหามีเยอะ เช่น ปัญหาเกี่ยวกับคน ถ้าคนเยอะ ปัญหาเยอะ คงได้ร่วมงานกัน ภาคน้ำ WHAT NEXT
3. NEXT IS NOW ONE DAY DAY ONE
4. ผู้บริหารส่งสารอย่างชัดเจน และเจอผู้ร่วมงาน และเราจะทำอะไรต่อไป
5. ขอบคุณที่ทำให้รู้จักองค์กรมากขึ้น
6. ขอฝากเนื้อฝากตัว ขอรับไว้พิจารณา มุมมองของทรัพย์สินทางปัญญา ประทับใจกับสิ่งที่วิศวะทำทุกปี ถ้ามีการโชว์เคส ของ KMITL บ้าง
7. ได้ทราบถึงนโยบายและทิศทางที่จะก้าวไปข้างหน้า ถ้าไม่มีการส่งสารระหว่างผู้บริหารถึงบุคลากร เดินไปยาก การเดินไปด้วยกันคือการสื่อสารสำคัญมาก/ได้เจออาจารย์ที่ไม่ค่อยได้เจอกัน/ได้คิดร่วมกัน สิ่งที่เกิดเหมือนหรือต่างต้องเปิดใจยอมรับ ปรับทัศนคติ ถ้าคิดบวก สิ่งดีๆ ก็จะออกมา สุดท้ายจะทำอะไรก็ตาม จะได้ผลสำเร็จที่ดี
8. ดีใจที่ได้มาเป็นส่วนหนึ่งของวันนี้
9. เป็นการประชุมครั้งแรก ตื่นเต้น
10. ขอบคุณทีมงานทุกท่าน สุดยอดมาก 14 รอบ ประทับใจ ผู้ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ อาจารย์ ขาดเรื่องการมีส่วนร่วม ต้องมีจุดหมายร่วมกัน กิจกรรมแบบนี้เป็นการปฏิรูปการทำงาน ทำให้เกิดการทำงานเชิงรุก ประทับใจผู้บริหารมาร่วมงาน ไม่มีที่ว่างสำหรับคนที่ไม่เปลี่ยนแปลง การมีงานแบบนี้ช่วยให้ผมทำงานง่ายขึ้น อยากให้ทำให้ครบทุกคน เพื่อให้มีส่วนร่วมและรับทราบจุดหมายที่เราต้องเปลี่ยน
11. ถ้าเรา Active ทุกด้านเราก็จะไม่ถูกตัดจากระบบ
12. ได้มีโอกาสได้สื่อสารผ่านทางผู้บริหาร หวังว่าเราคงจะเดินไปด้วยกันและมีทัศนคติที่ดีต่อกัน

## ทีมงาน

1. ขอบคุณอาจารย์ที่มาร่วมกันทำ
2. ขอบคุณอาจารย์ทุกท่านที่มาร่วมงานกัน
3. ให้โอเดียให้กับคนรุ่นใหม่
4. ขอบคุณ
5. ขอบคุณคะ ไปด้วยกัน ไปได้ไกล
6. ขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ
7. ขอบคุณทุกท่าน ดีใจ เหนื่อยและสู้ต่อไปคะ

## ทีม PR

1. มีโอกาสได้ฟังแนวคิดของทุกคน หวังว่าทุกๆ ความคิดเห็นจะถูกนำไปแก้ไข
2. รู้สึกดีที่มีโครงการนี้ ในอนาคต สจล. จะก้าวหน้าขึ้นไป
3. เห็นถึงความตั้งใจของทีมงาน ในงานนี้น้องนำมาพูดให้ฟัง และนำไปปรับปรุง
4. วันนี้ภารกิจสำเร็จทั้ง 14 รอบ ดีใจกับสถาบันที่ทำให้ทุกคนมีส่วนร่วม

## ทีมวิทยากร

1. ได้เห็นมุมมอง ความรู้ของคนรุ่นต่างๆ
2. เป็นกำลังใจให้อาจารย์และพี่ๆ ทุกคน ทำดีเสมอตัว ทำชั่วติดลบ อย่างน้อยเราเสมอตัวก็ยังดีกว่าติดลบ
3. ขอบคุณ ทำให้ทีมเราได้เคาะสนิมได้พัฒนาตนเอง เราได้เพื่อนเพิ่ม ได้งาน ได้พัฒนาตนเอง
4. การเปลี่ยนแปลงเริ่มขึ้นแล้ว ขอบคุณทุกคนมาก เมื่อการเปลี่ยนแปลงเริ่ม สจล.ก็เริ่มเปลี่ยนแปลงได้
5. ยินดีที่ได้รู้จัก

## รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ คำฝอย รองอธิการบดีฝ่ายแผนงาน กล่าวปิด

“ทุกครั้งที่จะมีคนเหลืประมาณนี้ เคยดูหนังเรื่องสปาดันใหม่ Project เราใช้เวลาเพียง 1 วัน รู้ รัก สามัคคี เรารู้ในสิ่งที่ทำไม่พอดต้องรักในสิ่งที่ทำด้วย สุดท้ายเราไม่ได้ทำคนเดียวต้องชวนเพื่อนมาทำ ต่อไปนี้ผมจะคุยกับ นักศึกษามากขึ้น ไม่รอ Next Gen Next Idea Next Action แต่จะ Next is now ฝากอาจารย์เผยแพร่ ถ้าอาจารย์ พูดกันเอง เขาจะฟัง ผมมองไม่เห็น อยากสื่อสาร บางคณะก็ได้ Information บางคณะก็ไม่ได้ ผมมั่นใจว่า สจล. มีดี ถึงแม้ตอนนี้เราอยู่ในถ้ำ ฝากไว้ด้วยนะครับ น้องๆ นักศึกษาตั้งกลุ่มแล้ว Next is now ผมชอบมาก”

## ถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน

